ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “НЕОФИТ РИЛСКИ”
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул.“Христо Ботев“ 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
……
ДИЯНА КОРДОВА
ДИРЕКТОР НА ОбУ “НЕОФИТ РИЛСКИ“ – С. ДЕРМАНЦИ

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ – С. ДЕРМАНЦИ
2025 – 2029 г.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул."Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

Представеният документ е изготвен за конкретно училище със следните характеристики:

1. *Обединено училище, неспециализирано, общинско, средищно;*
   - *2025/2026 г. - иновативно*
   - *2026/2027 г. - иновативно*
2. *В годината на разработване на стратегията (2024 – 2025) в училището се обучават около 190 ученици от I до IX клас – 30 ученици пътуват от с. Ъглен и с. Бежаново. Пътуването се осъществява със собствен превоз за учениците от първи до седми клас и с обществен превоз за учениците от осми до десети клас.*
   - *2025/2026 г. в училището се обучават 182 ученици от I до IX клас – 30 ученици пътуват от с. Ъглен, с. Бежаново и с. Торос. Пътуването се осъществява със собствен превоз за учениците от първи до седми клас и с обществен превоз за учениците от осми до десети клас.*
   - *2026/2027 г. в училището се обучават 166 ученици от I до VIII клас – 31 ученици пътуват от с. Ъглен. Пътуването се осъществява със собствен превоз на училището за учениците от първи до седми клас и с обществен превоз за учениците от осми клас.*
3. *Целодневна организация на учебния ден е създадена за около 140 ученици от начален и прогимназиален етап.*
   - *2026/2027г. – 136 ученици*
4. *В училището се обучават 6 ученици със специални образователни потребности.*
   - *2025/2026 г. в училището се обучават 10 ученици със специални образователни потребности. Трима ученици се обучават в индивидуална форма;*
   - *2026/2027 г. в училището се обучават 12 ученици със специални образователни потребности. Трима ученици се обучават в индивидуална форма.*
5. *Учениците с различен етнически произход (ромски и други) са 90 % от общия брой на учениците.*
6. *Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с местната общност.*
7. *Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.*
8. *Училището развива активна дейност по национални, европейски и международни проекти.*

Настоящата стратегия за развитие на Обединено училище „Неофит Рилски" – с. Дерманци за периода 2024 – 2029 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

- *педагогическите специалисти* – формиране у педагогическите специалисти на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

Стратегията е резултат от осъзнатата в училищната общност необходимост от адаптация на съвременния човек към динамичните промени в света и нуждата от придобиване на нови знания и практически приложими умения, отговарящи на темпа на развитие на модерното общество. Целта е ОбУ „Неофит Рилски" да продължи своето изграждане и утвърждаване в образователното пространство като модерно училище с актуална за потребителите инфраструктура и изпреварващ времето си модел на обучение.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложени в следните референтни документи:

- Конституция на Република България
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016 г.

- Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 95 от 8 декември 2015 г.
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2015 г. за общообразователната подготовка,(обн. ДВ, бр. 95 от 2015 г.; изм. и доп., бр. 80 от 2018 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 71 от 10.09.2019 г.
- Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016 г.
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 02.08.2019 г.
- Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език.
- Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план, в сила от 04.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 94 от 4 декември 2015 г.
- Наредба за приобщаващото образование, обн. ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
- Национална програма „Иновации в действие", МОН
- Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда"
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта
- Проект „Успех за теб", МОН
- НП „Оптимизация на вътрешната структура на училищата – обезщетение на персонала"
- НП „Заедно в изкуствата и в спорта"
- НП „ИКТ в училище"
- НП „Профилактика и рехабилитация на училищния персонал"
- НП „Без свободен час"
- „Спорт за всички" – национални средства от МОН
- Проект „Компетентности на фокус"

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности. Настоящата Стратегия за развитие на ОбУ „Неофит Рилски", с. Дерманци е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Тя обхваща периода от 2024-2025 учебна година до 2028-2029 учебна година, като се актуализира при необходимост.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул."Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика *(профил)* на училището

Обединено училище „Неофит Рилски" – с. Дерманци е общинско средищно училище.

Според вида на подготовката училището е неспециализирано. Според степента на образование е обединено от I до X клас. Училището осигурява общообразователна подготовка. Създадени са условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно, нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Училището осигурява целодневната организация на учебния ден (1-7 клас) с осигурено за учениците обедно хранене. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV, VII и X клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в първи гимназиален етап има и изучаването на предметите от професионалната подготовка. Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Наложилият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул."Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Среда	Тенденции	Последствия
1	2	3
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище.

	Нисък социален статус на учителите.	Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа (силни, слаби страни, възможности, заплахи) е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул."Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

1. Относително стабилни резултати на НВО, съотносими към регионалните и националните.
2. Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.

УЧЕНИЦИ

1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при реализиране на проекти.
2. Добра пълняемост на паралелките (средно 18 ученици).
3. Намалява броя на отпадналите ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех.
4. Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при реализиране на проекти.
5. Намаляване броя на отпадналите ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех.
6. Увеличаване броят на учениците, продължаващи обучението си в училището след завършен 7 клас.
7. Достойно представяне на учениците на конкурси и състезания от различни области.
8. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

1. Кадрова осигуреност с квалифицирани учители, повече от 80% от учителите имат защитена ПКС (I – V).
2. Средна възраст на педагогическите специалисти – 40 г.
3. Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, ПУО.
3. Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО.
4. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.
5. Превенция на агресията и противообществените прояви.
6. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.
7. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.
8. Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ.
9. Оптимизиране на училищните учебни планове в прогимназиален и първи гимназиален етап – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети.
10. Разширяване на приема след завършено основно образование съгласно ЗПУО – професионално обучение.
11. Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС.
12. Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др.
13. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици.
14. Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист.
15. Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул."Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

4. Системен контрол върху качеството на образователния процес.
5. Екипност и диалогичност в работата на всички нива.
6. Добър ръководен екип, главен учители, подпомагащи ръководството на училището.
7. Добро институционално взаимодействие.

УПРАВЛЕНИЕ

1. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.
2. Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразени със социално-икономическото развитие на региона.
3. Работещи и ефективни вътрешноучилищни разпоредби.
4. Ритуализация на училищния живот.
5. Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт, социални мрежи и местните печатни и електронни медии.
6. Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, психолог/педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.
7. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.
8. Осигурен безплатен превоз със собствен автобус и с обществен транспорт за пътуващите ученици от с. Ъглен и с. Бежаново.
9. Осигурена безплатна закуска за учениците от начален етап.
10. Осигурено обедно хранене за учениците.

МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

1. Относително добра материална база – класни стаи, компютърен кабинет, лаборатория по природни
16. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.
17. Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.
18. Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.
19. Възможност за кариерно развитие.
20. Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.
21. Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.
22. Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.
23. Актуализиране на училищните политики с оглед поетапното въвеждане на ЗПУО.
24. Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.
25. Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.
26. Оптимизиране на екипната работа в различни направления.
27. Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.
28. Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.
29. Усвояване на средства по проекти.
30. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите

науки, библиотечно-информационен център, физкултурен салон, фитнес зала, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение, ученически стол. 2. Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, интерактивни дисплеи, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти. 3. Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета. **ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ** 1. Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. 2. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. 3. Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. 4. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. **ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ** 1. Съвместна работа с местни структури: РУО – Ловеч, Община – Луковит, Кметство с. Дерманци, Читалище „Христо Ботев" – с. Дерманци, МКБППМН, РУ „Полиция" и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане" – Отдел „Закрила на детето", Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др. 2. Работа с НПО	специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. 31. Стимулиране на дарителската дейност. 32. Разширяване на партньорствата с институции.
СЛАБИ СТРАНИ	**ЗАПЛАХИ**
1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците. 2. Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси.	1. Демографски проблеми в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост, наличие на безработица и икономическа несигурност и в резултат

3. Понижаване на нивото на училищна готовност на новоприетите първокласници. 4. Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. 5. Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите. 6. Необходимост от нов физкултурен салон. 7. Необходимост от STEM обучение. 8. Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. 9. Ниска успеваемост на част от учениците. 10. Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици в прогимназиален и първи гимназиален етап. 11. Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище – родители". 12. Неефективни механизми за въздействие върху родителите за изпълнение на задълженията им да осигуряват присъствието на децата си в училище.	намаляване броя на учениците, което се отразява на приема в училището. 2. Риск от засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости и др. 3. Тенденция за отпаднали и повтарящи класа ученици поради миграционни процеси в семействата. 4. Липса на ясна политика на местно ниво по отношение на видовете училища, профилите, професиите и специалностите, съобразени с нуждите на бизнеса и региона, водеща до нелоялна конкуренция. 5. Небалансиран прием в училищата от общината. 6. Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител и феминизация на учителската професия. 7. Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище. 8. Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност. 9. Нарастващата незаинтересованост от страна на родителите и обществото по отношение на резултатите от обучението. 10. Липса на ефективни санкции за родителите. 11. Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище.

Изводи:

Анализът показва, че стратегията за развитие на училището през следващия период трябва да бъде насочена към утвърждаване и развитие на достигнатите позиции и в същото време да се съсредоточат значителни усилия за преодоляване на тази част от проблемите, която зависи от професионализма и личностните качества на училищния екип, а именно:

- подобряване на обучителните резултати на учениците
- приобщаване на родителската общност към училищния живот
- повишаване на мотивацията на децата за учене
- подобряване на условията за спорт и занимания по интереси
- повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в областта на технологиите

- въвеждане на STEM-обучение

II. ВИЗИЯ

Обединено училище „Неофит Рилски" – с. Дерманци ще продължи да се утвърждава и развива като модерно и конкурентоспособно училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

Стратегията на училището в този динамично променящ се съвременен свят е свързана с идеята за изграждане на училищна общност, в която ученици, родители и учители работят заедно за възпитанието, образованието и изграждането на бъдещите граждани на България, Европа и света. В тази връзка, усилията на ръководството са насочени към привличане на възможно най-голям брой родители и приобщаването им към училищния живот, разширяване на самоуправлението в училище в лицето на Ученическия съвет, постоянно повишаване квалификацията и сплотеността на педагогическия екип и обогатяване на материално техническата база.

III. МИСИЯ

Мисията на Обединено училище „Неофит Рилски" – с. Дерманци е да осигури висококачествена общообразователна и професионална подготовка на учениците, основана на съвременните достижения на науката и на традициите в обучението, както и на общочовешките ценности.

Това ще осигури на учениците успешна реализация на пазара на труда, ще им предостави възможности за продължаване на образованието и ще ги подготви да се адаптират към бързо променящия се свят.

За осигуряването на висококачествена общообразователна и професионална подготовка в училището са необходими мотивирани и висококвалифицирани педагогическите специалисти, които използват интерактивни методи, активно взаимодействат с участниците в образователния процес и персонализират учебното съдържание за по-високи резултати, както и ефективно партньорство с родителите.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул."Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на Обединено училище „Неофит Рилски" – с. Дерманци в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от село Дерманци и околните села. Постигане на максимално добри условия за обучение, възпитание и труд.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ЦЕЛИ

В резултат на SWOT анализа са определени следните приоритетни области и цели за развитие на гимназията. Те обхващат всички значими предизвикателства пред училището в съответствие с определените от МОН политики:

Приоритетна област 1	Повишаване качеството на образованието
Приоритетна област 2	Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности
Приоритетна област 3	Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности
Приоритетна област 4	Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
Приоритетна област 5	Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
Приоритетна област 6	Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
Приоритетна област 7	Приобщаване ученици към училищната общност
Приоритетна област 8	Противодействие на тормоза и насилието
Приоритетна област 9	Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул."Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

Приоритетна област 1. Повишаване качеството на предоставяното от училището образова ние

Цели, групи мерки/дейности и очаквани резултати:

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда:

1.1. Насочване на обучението към овладяване на ключови компетентности и развитие на умения за решаване на проблеми в реални житейски ситуации.

1.2. Акцент върху формиране на функционална грамотност, дигитални умения, финансова и медийна грамотност, предприемаческо мислене и креативност.

1.3. Развитие на компетентности за живот през XXI век чрез занимания в областта на изкуствата, спорта, науката и технологиите.

1.4. Повишаване на резултатите от националното външно оценяване чрез допълнителна подкрепа за учениците с обучителни затруднения.

1.5. Формиране у учениците на умения да прилагат придобитите знания и компетентности в ежедневието и в динамично променяща се среда.

1.6. Насърчаване на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание и за ефективни междупредметни връзки.

1.7. Постепенно интегриране на дигиталната и медийната грамотност във всички учебни предмети.

1.8. Поддържане на сътрудничество с професионални гимназии и други училища за създаване на възможности за бъдеща професионална реализация на учениците.

1.9. Системно взаимодействие с родителите за изграждане на ключови компетентности и подкрепа на умения за живот и работа през XXI век.

Очаквани резултати:

- Най-малко 80% от учениците да участват в дейности за развитие на ключови компетентности.
- Намаляване с 10% на броя на учениците с резултати „слаб" на НВО спрямо базовата година.
- Увеличаване с 15% на броя на учениците, които прилагат знанията си в практически задачи и проекти.
- Поне 2 нови междупредметни проекта годишно.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул."Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

2. Развитие на способностите и талантите:

2.1. Разширяване на обхвата на учениците, участващи в занимания по интереси, чрез достъпни и привлекателни дейности на училищно ниво.

2.2. Подкрепа на талантливи ученици чрез подготовка за състезания и изяви в областта на науките, изкуствата, спорта и технологиите.

2.3. Мотивиране за участие в конкурси и инициативи на местно и регионално ниво като стъпка към национални изяви.

2.4. Осигуряване на морални стимули (грамоти, награди, публично признание) за ученици с постижения.

2.5. Привличане на представители на висши училища, културни институции и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси.

Очаквани резултати:

- 20% повече ученици да участват в занимания по интереси.
- Увеличаване с 15% на броя на учениците, включени в състезания и конкурси.
- Провеждане на минимум 3 вътрешноучилищни изяви годишно.
- Морални награди за всички ученици с постижения на общинско/регионално ниво.

3. Мотивиране за учене през целия живот:

3.1. Създаване на съвременна и достъпна образователна среда, съобразена с нуждите на учениците от уязвими групи.

3.2. Развитие на STEM елементи в обучението чрез практически дейности и достъпни проекти, стимулиращи интереса към науката и технологиите.

3.3. Организиране на училищното пространство като място за диалог и позитивна комуникация.

3.4. Поетапно обновяване на учебната и материалната база за осигуряване на функционални и привлекателни условия за учене.

3.5. Осигуряване на достъп до съвременни ИТ технологии за обучение, комуникация и участие в образователни проекти.

3.6. Поддържане и облагородяване на училищния двор и спортните площадки като част от привлекателната училищна среда.

Очаквани резултати:

- 100% от класните стаи оборудвани с базови дигитални ресурси.
- Поне 1 STEM проект годишно.
- Увеличаване на посещаемостта с минимум 5%.
- Обновяване на минимум 1 учебна или спортна площадка годишно.
- Създаване на училищни пространства за позитивна комуникация.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул."Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

4. Мотивирани и креативни учители:

4.1. Подкрепа на новопостъпващите учители чрез наставничество и въвеждащо обучение.
4.2. Осигуряване на възможности за квалификация, съобразена с училищните приоритети и нуждите на учениците.
4.3. Насърчаване на обмен на опит и добри практики между учители от различни училища.
4.4. Подкрепа на учителите при прилагане на индивидуален подход към учениците според техните потребности и потенциал.
4.5. Използване на дигитални технологии и иновативни подходи за персонализиране на обучението.
4.6. Организиране на обучения по ефективно педагогическо взаимодействие и приобщаващо образование.

Очаквани резултати:

- 100% от новопостъпилите учители включени в програма за наставничество.
- Над 80% от учителите да участват ежегодно в обучения.
- Минимум 2 вътрешноучилищни квалификации годишно.
- Увеличаване с 20% на учителите, прилагащи индивидуален подход.
- Споделяне на добри практики в минимум 3 педагогически форума за периода.

5. Ефикасно управление, основано на креативност и иновации:

5.1. Разработване на система за проследяване и анализ на резултатите от обучението.
5.2. Разширяване на дигитализацията в управлението и административната дейност на училището.
5.3. Прилагане на екипен подход в работата между учители, родители и ученици.
5.4. Активно включване на ученическия съвет в училищния живот и във вземането на решения.
5.5. Създаване и развиване на общности между учители, ученици и родители за съвместни инициативи.
5.6. Подкрепа на лидерски умения у педагогическите специалисти и учениците.
5.7. Методическа подкрепа за учителите за прилагане на креативни и иновативни практики.
5.8. Стимулиране на работата на класните ръководители за активно взаимодействие с родителите.
5.9. Създаване на механизъм за отчитане и анализ на постигнатите резултати.
5.10. Подобряване на комуникацията с родителите чрез електронен дневник и училищна страница.
5.11. Насърчаване на училищните екипи да споделят и прилагат иновативни решения.

Очаквани резултати:

- Система за проследяване на резултатите с отчет поне веднъж годишно.
- 100% от административните дейности дигитализирани.
- Минимум 2 срещи годишно с участието на Ученическия съвет.
- Увеличаване на родителското участие с поне 15%.

- Годишен вътрешен мониторинг на стратегията.

6. Сътрудничество между училището и другите институции:

6.1. Създаване на партньорства с училища със сходен профил за обмен на опит.

6.2. Взаимодействие с неправителствени организации и институции за подкрепа на образователния процес.

6.3. Споделяне на ресурси и практики между педагогическите специалисти.

6.4. Провеждане на съвместни инициативи с библиотеки, музеи, културни и научни институции.

6.5. Поддържане и обогатяване на училищната библиотека като част от подкрепящата образователна среда.

Очаквани резултати:

- Подписване на поне 2 споразумения за сътрудничество.
- Провеждане на минимум 3 съвместни инициативи годишно.
- Обновяване на библиотечния фонд с поне 20 нови заглавия годишно.
- Минимум 2 срещи годишно с партньорски училища за обмен на опит.

Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

Цели, групи мерки/дейности и очаквани резултати:

1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм

1.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на позитивна училищна среда, изграждаща социални и граждански компетентности.

1.2. Реализиране на инициативи и проекти за съхраняване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции, история и култура.

1.3. Възпитание у учениците на стремеж за изразяване на информирано мнение, за взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество.

1.4. Развитие на умения за разпознаване и противодействие на радикализация, екстремизъм, език на омразата и разпространение на фалшиви новини.

1.5. Повишаване на информираността за рискове, свързани с трафик на хора, зависимости и антисоциално поведение.

1.6. Изграждане на критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда и устойчивото развитие.

1.7. Формиране на компетентности за междукултурен диалог, активна гражданска позиция и активно ученическо участие.

1.8. Възпитаване на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете.
1.9. Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности и подкрепа на възпитателните усилия на училището.

Очаквани резултати:

- Увеличаване с 20% на броя на учениците, участващи в училищни и местни инициативи с патриотична насоченост.
- Провеждане на минимум 3 училищни събития годишно, свързани с националната идентичност и българската култура.
- Намаляване на случаите на език на омразата и дискриминация в училище.
- Повишена информираност на учениците за социални рискове (поне 2 тематични обучения годишно).

---

2. Приобщаване към европейските и общочовешките ценности
2.1. Организиране на уроци, инициативи и дискусии, насочени към изграждане на уважение към европейските ценности – свобода, демокрация, равенство, права на човека и солидарност.
2.2. Формиране на нагласи за приемане и уважение на различията между учениците независимо от етническа принадлежност, произход, религия или културна среда.
2.3. Подкрепа и активизиране на дейността на ученическия съвет и ученическото самоуправление като инструмент за демократичност и отговорност.
2.4. Реализиране на инициативи за популяризиране на културното многообразие и ценности на различни европейски народи.

Очаквани резултати:

- Провеждане на минимум 2 инициативи годишно, посветени на европейски или международни ценности.
- 100% функциониращ ученически съвет с участие във вземането на училищни решения.
- Увеличаване с 15% на учениците, участващи в дейности за толерантност и междукултурен диалог.
- Намаляване на случаите на дискриминационно поведение сред учениците.

Приоритетна област 3: Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности

Цели, групи мерки/дейности и очаквани резултати:

1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности:
1.1. Изграждане и поддържане на футболно игрище в двора на училището.

1.2. Реновиране на баскетболното игрище и осигуряване на безопасна и функционална настилка.
1.3. Обновяване и поддръжка на уредите във фитнеса.
1.4. Осигуряване на необходимата материална база за практикуване на основните видове спорт (мрежи, топки, спортни пособия).
1.5. Изграждане и оборудване на физкултурен салон за учебни и извънкласни дейности.

Очаквани резултати:

- Пълно оборудване на минимум 3 вида спортни съоръжения в училищния двор.
- Увеличаване с 30% на броя на учениците, използващи спортните съоръжения за извънкласни дейности.
- Редовна поддръжка на всички спортни съоръжения минимум 2 пъти годишно.

2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности:
2.1. Участие в национални и местни програми, насочени към стимулиране на спортната активност на учениците.
2.2. Организиране на инициативи и кампании за здравословен начин на живот и личностно развитие.
2.3. Мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с различни видове спорт (футбол, баскетбол, волейбол, тенис на маса и др.).
2.4. Ежегодно участие в общински, областни и национални турнири и състезания.
2.5. Провеждане на училищни турнири по футбол, баскетбол, волейбол, тенис на маса и други популярни спортове.

Очаквани резултати:

- Увеличаване с 25% на броя на учениците, участващи в редовни спортни дейности.
- Провеждане на минимум 4 училищни турнира годишно.
- Участие на училищни отбори в минимум 2 общински или областни турнира годишно.
- Увеличаване на броя на учениците, които практикуват физическа активност извън учебните часове, с минимум 20%.

Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Цели, групи мерки/дейности и очаквани резултати:

1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците
1.1. Създаване на условия и подкрепа за развитието на ученическото самоуправление и активно участие в училищния живот.

1.2. Мотивиране на учениците за участие в извънкласни и обществени дейности, включително доброволчески инициативи.
1.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за интегриране на проектно-базирано обучение, което развива умения за дискусия, вземане на решения и изразяване на лични впечатления.
1.4. Организиране на благотворителни инициативи и каузи на училищно и общинско ниво.

Очаквани резултати:

- Увеличаване с 25% на броя на учениците, участващи в извънкласни инициативи.
- Провеждане на минимум 2 благотворителни инициативи годишно.
- 60% от учениците да участват в проектно-базирани дейности за развитие на социални и граждански умения.

---

2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене

2.1. Формиране на знания и умения за здравословен начин на живот – здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ и безопасност на пътя.
2.2. Организиране на срещи и лекции с известни личности или експерти за популяризиране на здравословния начин на живот.
2.3. Включване на здравни и спортни инициативи в училищните програми.

Очаквани резултати:

- 100% от учениците да преминат поне едно здравно-образователно обучение годишно.
- Провеждане на минимум 2 инициативи за здравословен начин на живот и безопасност на пътя.
- Увеличаване с 20% на броя на учениците, включващи се в здравословни и спортни дейности извън учебните часове.

---

3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности

3.1. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание.
3.2. Организиране на събития и инициативи за представяне на различни обичаи, традиции и култури, за насърчаване на междукултурната комуникация.
3.3. Приложение на екипна работа в учебния процес за развитие на разбирателство, уважение и социални умения.
3.4. Организиране на срещи и обмен с училища от различни райони на страната и ЕС за споделяне на добри практики.

Очаквани резултати:

- 100% от учениците да участват в минимум една интеркултурна дейност годишно.

- Увеличаване с 10% на броя на учениците, включващи се в екипни проекти за междукултурно взаимодействие.
- Провеждане на минимум 1 обмен с други училища на национално или европейско ниво годишно.

---

4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци

4.1. Реализиране на дейности за популяризиране на европейски инициативи в областта на устойчивото развитие.

4.2. Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за екологично образование на училищно ниво.

Очаквани резултати:

- Въвеждане на система за разделно събиране на отпадъци в училището с участие на 100% от класовете.
- Провеждане на минимум 2 инициативи за екологично образование годишно.
- Увеличаване на знанията и нагласите на учениците за устойчиво развитие (оценка чрез анкета или проектни задачи – минимум 80% положителни резултати).

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Цели, групи мерки/дейности и очаквани резултати:

1. Създаване на екип за обхват към училището при идентифициране на необхванати ученици или ученици в риск от отпадане

1.1. Предприемане на мерки за обхващане или реинтеграция на идентифицирани чрез ИСРМ ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

1.2. Предлагане на превантивни мерки за учениците в риск от отпадане.

1.3. Определяне на индивидуален комплекс от мерки за всеки ученик, включително координация с компетентните институции за интегриран подход.

1.4. Планиране и провеждане на посещения в домовете на учениците, които са отпаднали или са в риск от отпадане.

1.5. Осъществяване на пряка комуникация с родителите или настойниците за подпомагане на обхващането и включването им в образователната система.

1.6. Предлагане на допълнителна подкрепа за учениците съгласно държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

1.7. Взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексни мерки, включително санкции и предоставяне на помощи в натура за родителите при неспазване на задълженията им.
1.8. Регулярно предоставяне на информация чрез ИСРМ за установени нарушения на родителски или настойнически задължения.
1.9. Проследяване чрез ИСРМ на изпълнението на предложените мерки и оценка на ефекта за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане.

Очаквани резултати:

- 100% от идентифицираните необхванати или рискови ученици да бъдат посетени и ангажирани в индивидуален план за включване.
- Увеличаване с минимум 20% на броя на учениците, които се включват успешно в образователната система след мерките на екипа.
- Провеждане на регулярни срещи с родителите или настойниците (поне 2 пъти годишно за всеки рисков случай).
- Минимум 90% от предложените мерки да бъдат изпълнени и проследени чрез ИСРМ.
- Намаляване на броя на преждевременно отпадналите ученици с поне 15% спрямо предходната година.

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Цели, групи мерки/дейности и очаквани резултати:

1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование
1.1. Осигуряване на безплатни учебници и пособия за всички ученици.
1.2. Предоставяне на месечни и еднократни стипендии за мотивиране на учениците за активно участие в учебния процес.
1.3. Изграждане на достъпна и безопасна образователна среда в училището.
1.4. Поддържане на партньорски отношения с други училища и институции за обмен на добри практики и модели за приобщаващо образование.
1.5. Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти чрез обучения, споделяне на опит и взаимно учене за успешна интеграция на всички ученици.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул."Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

Очаквани резултати:

- 100% от учениците да имат достъп до безплатни учебници и пособия.
- Провеждане на минимум 1 обучение годишно за учители, свързани с приобщаващо образование и социално включване.
- Намаляване на броя на отсъствията по социални причини с минимум 10% годишно.

2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби

2.1. Взаимодействие с центрове за подкрепа на личностното развитие за откриване и насърчаване на таланти и способности на учениците.

2.2. Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за постижения в науките, технологиите, изкуствата и спорта.

Очаквани резултати:

- 100% от учениците с идентифицирани дарби да получават индивидуална подкрепа.
- Увеличаване с минимум 5 % на участието на ученици с изявени дарби в състезания, олимпиади и извънкласни проекти.

3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители

3.1. Организиране на съвместни училищни инициативи – празници, благотворителни акции, конкурси и събития за стимулиране на положително отношение към образованието.

3.2. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата към училищната среда и повишаване на мотивацията за учене.

Очаквани резултати:

- Увеличаване с 20% на броя на учениците, участващи в съвместни училищни инициативи.
- Провеждане на минимум 2 съвместни мероприятия родител–учител годишно за подпомагане на мотивацията на учениците.
- Повишаване на удовлетвореността на родителите и учениците от училищната среда (оценка чрез анкети – минимум 80% положителни отговори).

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул."Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност

Цели, групи мерки/дейности и очаквани резултати:

1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда

1.1. Изграждане и поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана.

1.2. Актуализация на оценката на риска на физическата среда и изпълнение на предписанията на Наредба №24/10.09.2020 г. за безопасна учебна среда и библиотечно-информационно осигуряване.

1.3. Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за учебната година.

1.4. Създаване на възможности за включване на учениците в училищни общности според техните интереси и потребности (клубове, комитети, ученически съвет).

1.5. Осигуряване на възможности за неформално и информално учене, включително обучение в електронна среда и дистанционно.

1.6. Приложение на ИКТ в образователния процес с гъвкави методи на преподаване.

1.7. Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти и насърчаване на толерантност към културните, етническите и религиозни различия.

1.8. Подкрепа за личностно развитие чрез екипна работа на педагогическите специалисти, кариерно ориентиране, занимания по интереси, библиотечно-информационно обслужване, грижа за здравето и превенция на обучителни затруднения.

Очаквани резултати:

- 100% от учениците да бъдат включени в поне една училищна общност/клуб.
- Намаляване на конфликтите между учениците с минимум 15% годишно.
- Провеждане на минимум 2 обучения за учители и персонал за управление на конфликти и приобщаващо образование.

2. Ритуализация на училищния живот

2.1. Приемане, познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме, химн и др.

2.2. Регламентиране на ритуали и традиции при отбелязване на празници – 15 септември, патронен празник, 3 март, 24 май и др.

2.3. Създаване и прилагане на система за награждаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.

Очаквани резултати:

- 100% участие на учениците в училищните празници и ритуали.

- Провеждане на минимум 4 събития за награждаване и отличаване на ученици и персонал годишно.
- Повишаване на удовлетвореността на учениците от училищната среда – минимум 80% положителни оценки (анкети).

3. Взаимодействие с родителите и общността

3.1. Насърчаване на участието на родителите/настойниците/попечителите в планирането и реализирането на училищни събития – конкурси, празници, спортни събития и др.
3.2. Подкрепа на класните ръководители за изграждане на партньорски отношения с родителите.
3.3. Създаване на позитивен организационен климат и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, включително управление на конфликти и преодоляване на дискриминационни нагласи.
3.4. Провеждане на анкети и допитвания сред родителите за оценка на училищния живот и условия за диалог и сътрудничество.
3.5. Координиране на взаимодействието между семействата и външни институции за социална, образователна и личностна подкрепа на учениците.
3.6. Насърчаване на партньорството между родителите за активно участие в училищния живот на ниво клас и училище.
3.7. Включване на родители чрез представители в обществения съвет и училищното настоятелство.

Очаквани резултати:

- 80% от родителите да участват активно в училищни инициативи и проекти.
- Провеждане на минимум 2 съвместни родителски срещи/работни групи на клас годишно.
- Повишаване на доверието и партньорството между родители и училищно ръководство – **минимум 80% положителни оценки чрез анкети.**

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

1. Повишаване на знанията на всички участници в образователния процес за видовете насилие и тормоз и начините за тяхното разпознаване

1.1. Оценка на знанията на ученици, учители и родители в началото на всяка учебна година чрез въпросници, дискусии и фокус групи.
1.2. Обсъждане на резултатите от оценката в часа на класа и на родителски срещи.
1.3. Годишно обучение на всички служители по теми, свързани с насилие и тормоз.

1.4. Обучение на педагогически специалисти и педагогически съветник за интервенция при случаи на тормоз; при необходимост – включване на външни експерти.

Очаквани резултати:

- 100% от учениците и персонала да преминат базово обучение по превенция на тормоза.
- Провеждане на поне 1 специализирано обучение за интервенция при насилие на всеки 2 години.

2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза

2.1. Незабавно уведомяване на директора при случаи на насилие.
2.2. Актуализация на етичния кодекс на училищната общност при необходимост.
2.3. Разработване на правила за поведение за всяка паралелка.
2.4. Обобщаване на правилата и включването им в училищния правилник.
2.5. Контролиране на дежурствата на педагогическия персонал в коридорите и на входовете/изходите.
2.6. Провеждане на часове за информираност по темата тормоз и насилие.
2.7. Организиране на срещи с експерти и местни власти по превенция на тормоза.
2.8. Провеждане на срещи между извършители и жертви на тормоз при посредничеството на педагогически съветник.

Очаквани резултати:

- 100% от паралелките да имат актуализирани правила за поведение.
- Провеждане на минимум 1 мероприятия годишно за превенция на насилието (конференции, дискусии, обучения).
- Намаляване на регистрираните случаи на тормоз с поне 10% годишно.

3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите

3.1. Утвърждаване на Координационен съвет с делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.
3.2. Водене на дневник за случаи на насилие и тормоз – дата, клас, участници, вид насилие и предприети действия.
3.3. Включване на родители, местни власти и външни организации в дейности за превенция и интервенция при тормоз.

Очаквани резултати:

- 100% от случаите на тормоз да се регистрират и проследяват чрез дневника.
- Провеждане на поне 2 срещи на Координационния съвет годишно за оценка на ефективността на мерките.

- Увеличаване на броя на учениците, които докладват проблеми чрез анонимната система, с минимум 20% като индикатор за доверие и безопасна среда.

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

1. Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование

1.1. Предоставяне на еднократни и месечни стипендии за мотивиране на учениците и намаляване на финансовите бариери.

1.2. Осигуряване на достъпна архитектурна среда за ученици със специални образователни потребности и двигателни увреждания.

1.3. Актуализиране на библиотечния фонд в съответствие с интересите на учениците и учебното съдържание.

1.4. Идентифициране на рисковите фактори за отпадане и водене на регистър на учениците в риск, с цел ранна интервенция.

Очаквани резултати:

- 100% от учениците, попаднали в рискови групи, да имат предоставена подкрепа (стипендии, достъпна среда, адаптирани ресурси).
- Намаляване на броя на отпадналите ученици с минимум 10% годишно.

2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието

2.1. Организиране на съвместни училищни събития – празници, благотворителни акции, клубни дейности – за формиране на мотивация за учене.

2.2. Работа с родители за адаптация на учениците към училищната среда и стимулиране на ученето.

2.3. Споделяне на добри практики за предоставяне на междусекторни услуги – образователна, социална и здравна подкрепа.

Очаквани резултати:

- Провеждане на минимум 4 съвместни дейности с ученици и родители годишно.
- 80% от родителите да участват активно в събития и инициативи, свързани с образованието.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул."Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала на всеки ученик

3.1. Прилагане на индивидуален подход при обучението спрямо потребностите, напредъка и потенциала на ученика.

3.2. Използване на дигитални технологии и изкуствен интелект за персонализация на обучението.

3.3. Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с ученици от рискови групи и мултикултурна среда.

3.4. Споделяне на добри практики и методики за индивидуален подход.

3.5. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.

Очаквани резултати:

- 100% от учителите да преминат обучение за работа с ученици от уязвими групи.
- Всеки ученик в риск да има индивидуален план за подкрепа и оценка на напредъка.

4. Подкрепа за пълноценно участие на ученици със СОП, хронични заболявания и ученици в риск

4.1. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие чрез екипите за подкрепа за личностно развитие.

4.2. Системно оценяване на индивидуалните потребности на учениците за оптимално развитие.

4.3. Осигуряване на специализирана техника и адаптирани образователни ресурси за ученици със специални потребности.

4.4. Разработване и прилагане на адаптирани електронни ресурси за обучение.

Очаквани резултати:

- 100% от учениците със СОП или хронични заболявания да получават адаптирана подкрепа.
- Увеличаване на редовното посещение на учебни занятия с минимум 15% сред учениците в риск.

5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи

5.1. Формиране на толерантност и уважение към културните различия, ефективно междукултурно взаимодействие.

5.2. Организиране на съвместни междукултурни инициативи за преодоляване на негативни обществени нагласи.

Очаквани резултати:

- Провеждане на минимум 2 междукултурни инициативи годишно.
- 90% от учениците да демонстрират положителна нагласа към културните различия според анкети и обратна връзка.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул."Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

V. ФИНАНСИРАНЕ

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

1. Делегиран бюджет.
2. Национални програми за развитие на образованието.
3. Механизъм за възстановяване и устойчивост (Recovery and Resilience Facility).
4. Програма „Образование" 2021 – 2027.
5. Програма „Развитие на регионите" 2021 – 2027.
6. Други европейски и международни фондове и програми/проекти.

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2. Подобрени резултати от НВО.
3. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5. Брой ученици на поправителни изпити.
6. Брой ученици с наложени санкции.
7. Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
8. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
9. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
10. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
11. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
12. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул."Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

етап 1 (2024/2025 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2024/2025 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

етап 2 (2024/2028 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

етап 3 (2029) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

§ 1. Стратегията за развитие на ОбУ „Неофит Рилски" с. Дерманци е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Стратегията за развитие на училището с Плана за действие към нея за периода 2025 – 2029 г. е съгласувана с Обществения съвет (Протокол № 12/09.2024 г.), приета е с Решение № 13, взето с Протокол № 13 от 03.09.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 1069/938 от 05.09.2026 г. на директора.

§ 3. Стратегията за развитие на ОбУ „Неофит Рилски" с. Дерманци влиза в сила от датата на утвърждаването ѝ със заповед на директора.

§ 4. Копие от Стратегията за развитие на ОбУ „Неофит Рилски" с. Дерманци е оставено на видно място в училищната библиотека

§ 5. На основание чл. 263, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование Стратегията за развитие на ОбУ „Неофит Рилски" с. Дерманци е публикувана на интернет страницата на училището след утвърждаването ѝ със заповед на директора.

§ 6. Стратегията за развитие на училището може да бъде актуализирана при условията и по реда, по който е приета.

- Актуализация 1, приета с Решение, взето с Протокол № 15/01.09.2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и утвърдена със Заповед № 2175/1073 от 03.09.2025 г. на директора на училището.
- Актуализация 2, приета с решение, взето с Протокол № 14/01.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и утвърдена със Заповед № 908/908 от 10.09.2026 г. на директора на училището.