



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
.....
ПЕТА КРЪСТЕВА
ДИРЕКТОР НА ОБУ "НЕОФИТ РИЛСКИ" – С. ДЕРМАНЦИ



СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ – С. ДЕРМАНЦИ
2024 – 2029 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2024 - 2029 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 18 от 18.09.24 г.), приета е с Решение, взето с Протокол № 13/03.09.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 1069/199 от 05.09.2024 г. на директора на училището.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ“

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. „Христо Ботев“ 16

www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

Представеният документ е изготвен за конкретно училище със следните характеристики:

1. Обединено училище, специализирано, общинско, седищно;
2. В годината на разработване на стратегията (2024 – 2025) в училището се обучават около 190 ученици от I до IX клас – 30 ученици пътуват от с. Бъглен и с. Бежаново. Пътуването се осъществява със собствен превоз за учениците от първи до седми клас и с обществен превоз за учениците от осми до десети клас.
3. Целодневна организация на учебния ден е създадена за около 140 ученици от начален и прогимназиален етап.
4. В училището се обучават 6 ученици със специални образователни потребности.
5. Учениците с различен етнически произход (ромски и други) са 90 % от общия брой на учениците.
6. Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществени съвет, Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с местната общност.
7. Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.
8. Училището развива активна дейност по национални, европейски и международни проекти.

Настоящата стратегия за развитие на Обединено училище „Неофит Рилски“ – с. Дерманци за периода 2024 – 2029 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизненни ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у педагогическите специалисти на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманица общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ob-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

Стратегията е резултат от осъзнатата в училищната общност необходимост от адаптации на съвременния човек към динамичните промени в света и нуждата от придобиване на нови знания и практически приложими умения, отговарящи на темпа на развитие на модерното общество. Целта е ОБУ „Неофит Рилски“ да продължи своето изграждане и утвърждаване в образователното пространство като модерно училище с актуална за потребителите инфраструктура и изпреварващ времето си модел на обучение.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните референтни документи:

- Конституция на Република България
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 8 за информатиката и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 95 от 8 декември 2015 г.
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2015 г. за общообразователната подготовка, (обн. ДВ, бр. 95 от 2015 г.; изм. и доп., бр. 80 от 2018 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 71 от 10.09.2019 г.
- Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016 г.
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 02.08.2019 г.
- Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език.
- Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план, в сила от 04.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 94 от 4 декември 2015 г.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ“
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. „Христо Ботев“ 16
www.ou-ngrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

- Наредба за приобщаващото образование, обн. ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
- Национална програма „Иновации в действие“, МОН
- Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта
- Проект „Успех за теб“, МОН
- НП „Оптимизация на вътрешната структура на училищата – обезщетение на персонала“
- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“
- НП „ИКТ в училище“
- НП „Профилактика и рехабилитация на училищния персонал“
- НП „Без свободен час“
- „Спорт за всички“ – национални средства от МОН

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности. Настоящата Стратегия за развитие на ОБУ „Неофит Рилски“, с. Дерманци е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Тя обхваща периода от 2024-2025 учебна година до 2028-2029 учебна година, като се актуализира при необходимост.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика (профил) на училището

Обединено училище „Неофит Рилски“ – с. Дерманци е общинско средно училище.

Според вида на подготовката училището е неспециализирано. Според степента на образование е обединено от I до X клас. Училището осигурява общообразователна подготовка. Създадени са условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно, нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Училището осигурява целодневната организация на учебния ден (1-7 клас) с осигурено за учениците обедно хранене. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV, VII и X клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в първи гимназиален етап има и изучаването на предметите от професионалната подготовка. Голяма роля за качествената учебна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагаша съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изживя, да се впишат в училищната среда.

Наложеният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Среда	Тенденции	Последиствия
1	2	3
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

		и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семейства заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дорманци общ. Дюковит Об-л. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

участници в процеса на училищното образование
– училцищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа (силни, слаби страни, възможности, заплахи) е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС 1. Относително стабилни резултати на НВО, съотносими към регионалните и националните. 2. Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. УЧЕНИЦИ 1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при реализиране на проекти. 2. Добра пълняемост на паралелките (средно 18 ученици). 3. Намалява броя на отпадналите ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех. 4. Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при реализиране на проекти.	 3. Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. 4. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 5. Превенция на агресията и противообществените прояви. 6. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. 7. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

5. Намаляване броя на отпадналите ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех. 6. Увеличаване броят на учениците, продължаващи обучението си в училището след завършен 7 клас. 7. Достойно представяне на учениците на конкурси и състезания от различни области. 8. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и училищен ученически съвет). ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ 1. Кадрова осигуреност с квалифицирани учители, повече от 75% от учителите имат защитена ПКС (I – V). 2. Средна възраст на педагогическите специалисти – 40 г. 3. Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, ПУО. 4. Системен контрол върху качеството на образователния процес. 5. Екипност и диалогичност в работата на всички нива. 6. Добър ръководен екип, главен учители, подпомагачи ръководството на училището. 7. Добро институционално взаимодействие. УПРАВЛЕНИЕ 1. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. 2. Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразени със социално-икономическото развитие на региона. 3. Работещи и ефективни вътрешноучилищни разпоредби. 4. Ритуализация на училищния живот.	8. Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. 9. Оптимизиране на училищните учебни планове в прогимназиален и първи гимназиален етап – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. 10. Разширяване на приема след завършено основно образование съгласно ЗПУО – професионално обучение. 11. Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС. 12. Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др. 13. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантлив ученици. 14. Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист. 15. Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка. 16. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 17. Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. 18. Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения. 19. Възможност за кариерно развитие. 20. Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност. 21. Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно
--	---



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дермантии общ. Луковит Обл. Довеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

5. Информация за дейността на училището чрез поддръжане на актуален сайт, социални мрежи и местните печатни и електронни медии.
6. Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, психолог/педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.
7. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.
8. Осигурен безплатен превоз със собствен автобус и с обществен транспорт за пътуващите ученици от с. Бълен и с. Бежаново.
9. Осигурена безплатна закуска за учениците от начален етап.
10. Осигурено обедно хранене за учениците.

МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

1. Относително добра материална база – класни стаи, компютърен кабинет, лаборатория по природни науки, библиотечно-информационен център, физкултурен салон, фитнес зала, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение, ученически стол.
2. Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, интерактивни дисплеи, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти.
3. Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

1. Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
2. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.

- настойтелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.
22. Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.
 23. Актуализиране на училищните политики с оглед поетапното въвеждане на ЗПУО.
 24. Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.
 25. Целенасочени дейности за поддръжане и издигане имиджа на училището.
 26. Оптимизиране на екипната работа в различни направления.
 27. Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.
 28. Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.
 29. Усвояване на средства по проекти.
 30. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и педагогическия персонал.
 31. Стимулиране на дарителската дейност.
 32. Разширяване на партньорствата с институции.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “НЕОФИТ РИЛСКИ”
с. Дерманци общ. Луковит Обл. “Христо Ботев” 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

3. Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. 4. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ 1. Съвместна работа с местни структури: РУО – Ловеч, Община – Луковит, Кметство с. Дерманци, Читалище „Христо Ботев“ – с. Дерманци, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др. 2. Работа с НПО	
СЛАБИ СТРАНИ 1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците. 2. Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси. 3. Понижаване на нивото на училищна готовност на новоприетите първокласници. 4. Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. 5. Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите. 6. Необходимост от съвременна спортна площадка и нов физкултурен салон. 7. Необходимост от STEM обучение. 8. Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. 9. Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. 10. Ниска успеваемост на част от учениците.	ЗАПЛАХИ 1. Демографски проблеми в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост, наличие на безработица и икономическа несигурност и в резултат намаляване броя на учениците, което се отразява на приема в училището. 2. Риск от засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости и др. 3. Тенденция за отпаднали и повтарящи класа ученици поради миграционни процеси в семействата. 4. Липса на ясна политика на местно ниво по отношение на видовете училища, профилите, професиите и специалностите, съобразени с нуждите на бизнеса и региона, водеща до нелегална конкуренция. 5. Небалансиран прием в училищата от общината. 6. Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител и феминизация на учителската професия.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-rijski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

11. Голям брой извинени и неизвинени отсъстия на ученици в прогимназиален и първи гимназиален етап.
12. Недостатъчна ефективност на взаимодействието „Училище – родители“.
13. Неэффективни механизми за въздействие върху родителите за изпълнение на задълженията им да осигуряват присъствието на децата си в училище.
14. Липса на условия за обучение на ученици с увреждания (подътърпи, асансьор, специални тоалетни).

7. Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище.
8. Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.
9. Нераствашата незаинтересованост от страна на родителите и обществото по отношение на резултатите от обучението.
10. Липса на ефективни санкции за родителите.
11. Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище.

Изводи:

Анализът показва, че стратегията за развитие на училището през следващия период трябва да бъде насочена към утвърждаване и развитие на достигнатите позиции и в същото време да се съсредоточат значителни усилия за преодоляване на тази част от проблемите, която зависи от професионализма и личностните качества на училищния екип, а именно:

- подобряване на обучителните резултати на учениците
- приобщаване на родителската общност към училищния живот
- повишаване на мотивацията на децата за учене
- подобряване на условията за спорт и занимания по интереси
- повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в областта на технологиите
- въвеждане на STEM-обучение

II. ВИЗИЯ

Обединено училище „Неофит Рилски“ – с. Дерманци ще продължи да се утвърждава и развива като модерно и конкурентоспособно училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

Стратегията на училището в този динамично променящ се съвременен свят е свързана с идеята за изграждане на училищна общност, в която ученици, родители и учители работят заедно за възпитанието, образованието и изграждането на бъдещите граждани на България, Европа и света. В тази връзка, усилията на ръководството са насочени към привличане на възможно най-голям брой родители и приобщаването им към училищния живот, разширяване на самоуправлението в училище в лицето



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ“
с. Дermanци общ. Луковиг Обл. Ловеч ул. “Христо Ботев“ 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

на Ученическият съвет, постоянно повишаване квалификацията и сплотеността на педагогическия екип и обогатяване на материално техническата база.

III. МИСИЯ

Мисията на Обединено училище „Неофит Рилски“ – с. Дermanци е да осигури висококачествена общообразователна и професионална подготовка на учениците, основана на съвременните достижения на науката и на традициите в обучението, както и на общочовешките ценности.

Това ще осигури на учениците успешна реализация на пазара на труда, ще им предостави възможности за продължаване на образованието и ще ги подготви да се адаптират към бързо променящия се свят.

За осигуряването на висококачествена общообразователна и професионална подготовка в училището са необходими мотивирани и висококвалифицирани педагогическите специалисти, които използват интерактивни методи, активно взаимодействие с участниците в образователния процес и персонализират учебното съдържание за по-високи резултати, както и ефективно партньорство с родителите.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на Обединено училище „Неофит Рилски“ – с. Дermanци в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от село Дermanци и околните села. Постигане на максимално добри условия за обучение, възпитание и труд.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ЦЕЛИ

В резултат на SWOT анализа са определени следните приоритетни области и цели за развитие на гимназията. Те обхващат всички значими предизвикателства пред училището в съответствие с определения от МОН политики:

Приоритетна област 1	Повишаване качеството на образованието
Приоритетна област 2	Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманица общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

Приоритетна област 3	Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности
Приоритетна област 4	Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
Приоритетна област 5	Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
Приоритетна област 6	Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
Приоритетна област 7	Приобщаване на ученици към училищната общност
Приоритетна област 8	Противодействие на тормоза и насилието
Приоритетна област 9	Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Приоритетна област 1. Повишаване качеството на предоставянето от училището образование

Целите, свързани с повишаване качеството на образованието в училището, са насочени към усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и осигуряване на условия за ранно откриване на талантите и талантливите.

Ще се постави акцент върху усвояване на умения и знания с практическа приложимост, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на учениците. За постигане на поставените цели от осъществявано значение е партньорството и ефективното взаимодействие с родителите и с другите заинтересовани страни.

Цели и групи мерки/дейности:

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда:

1.1. Поставяне във фокуса на обучението овладяването на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми вместо на преподаване на знания.

1.2. Поставяне на акцент върху формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации.

1.3. Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта.

1.4. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО в края на VII и X.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “НЕОФИТ РИЛСКИ”
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. “Христо Ботев” 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

- 1.5. Формиране на умения учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда.
- 1.6. Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците.
- 1.7. Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети.
- 1.8. Сключване на споразумение за сътрудничество с професионална гимназия.
- 1.9. Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие у учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.
2. Развитие на способностите и талантите:
 - 2.1. Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво.
 - 2.2. Подкрепа на талантите на учениците с изяви интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта чрез подготовка за участие в различни видове състезания, държавни и международни първенства.
 - 2.3. Мотивиране на учениците за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
 - 2.4. Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изяви интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта.
 - 2.5. Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности.
3. Мотивиране за учене през целия живот
 - 3.1. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната и професионална подготовка.
 - 3.2. Изграждане на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания и професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии.
 - 3.3. Организиране на училищното пространство в място за диалог (позитивна училищна среда).



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманица общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrtilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

3.4. Ежегодно обновяване на физическата среда и технологичната база в гимназията за мотивиране на постиженията на учениците за осигуряване на естетични, модерни и гъвкави пространства в училище, които дават възможност за адаптация спрямо променящите се потребности на обучението и иновативните практики.

3.5. Разширяване на достъпа до модерни IT технологии с оглед провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационните процеси.

3.6. Изграждане и поддържане на зелените площи и спортните площадки в двора на училището.

4. Мотивирани и креативни учители:

4.1. Подкрепа на новопостъпващите в училището педагогически специалисти.

4.2. Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогически специалисти без откъсване от работа с цел използване компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес.

4.3. Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти.

4.4 Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.

4.5. Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.

4.6. Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие.

5. Ефикасно управление основано на креативност и иновации:

5.1. Разработване на система за мониторинг на резултатите от обучението.

5.2. Ефективно прилагане на дигитализация в управлението на гимназията.

5.3. Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес.

5.4. Утвърждаване на ученическия съвет като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището.

5.5. Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни и общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни.

5.6. Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището.

5.7. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти от ръководството на училището за стимулиране на креативността и иновациите в образователно-възпитателния процес.

5.8. Стимулиране работата на класните ръководители за взаимодействие с родителите.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дорманиць общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

5.9. Разработване на система за измерване и отчитане на напредъка при изпълнение на индикаторите за развитие на училището и мониторинг на резултатите от обучението.

5.10. Оптимизиране на връзката на училището с родителите чрез изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация относно дейността на училището – електронната страница на училището, електронен дневник.

5.11. Мотивиране на училищните екипи и подкрепа на иновативните и творчески решения в образователния процес.

6. Сътрудничество между училището и другите институции:

6.1. Създаване и поддържане на ефективни партньорски мрежи между училището и други училища със сходен профил.

6.2. Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други представители на гражданското общество.

6.3. Въвеждане и утвърждаване на практика за споделяне на ресурси между педагогическите специалисти в училище.

6.4. Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации.

6.5. Поддържане на училищната библиотека и обогатяване на библиотечния фонд.

Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

Разширяване на възпитателните функции на училището е от съществено значение за формиране на идентичност, ценности и отношение към родината и обществото.

Патриотичното възпитание помага на учениците да разберат и да се идентифицират с културата, историята и ценностите на нашата нация и формира тяхната самосъзнание и самочувствие.

Познаването на европейските ценности – свобода, демокрация, права на човека, равенство, солидарност и много други са основата на европейската интеграция и сътрудничество и за създаването на обща основа за разбирателство и сътрудничество между държавите-членки.

Цели и групи мерки/действия

1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм:

1.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.

1.2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

- 1.3. Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество.
- 1.4. Развитие на умения за справяне с прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото.
- 1.5. Развитие на умения за разпознаване и превенция на трафик на хора, на зависимости към наркотични вещества и др.
- 1.6. Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта.
- 1.7. Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция; осигуряване на младежко участие.
- 1.8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко ученик.
- 1.9. Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.
2. Приобщаване към европейските ценности:
 - 2.1. Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности
 - 2.2. Формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия.
 - 2.3. Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в гимназията.

Приоритетна област 3: Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности

Осъзнаване на ролята и значението на физическата активност и спортната дейност за подобряване на общото здравословно състояние на децата. Те подпомагат нормалния растеж, укрепват мускулите и костите, подобряват координацията и гъвкавостта, и поддържат здравословното функциониране на сърцето и дихателната система. Имат положителен ефект върху психичното развитие на децата и подобряват когнитивните функции като внимание, концентрация, памет и творческо мислене, работоспособността и продуктивността през учебния ден.

Цели и групи мерки/дейности

1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности:
 - 1.1. Изграждане на футболно игрище в двора на училището.
 - 1.2. Реновиране на баскетболното игрище.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “НЕОФИТ РИЛСКИ”
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. “Христо Ботев“ 16
www.ou-ngrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

- 1.3. Обновяване уредите във фитнеса.
- 1.4. Поддържане на необходимата материална база за практикуването на основните видове спорт.
- 1.5. Изграждане на физкултурен салон.
2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности:
 - 2.1. Участие в НП, насочени към стимулиране на развитието на спортните дейности.
 - 2.2. Реализиране на програми и инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие.
 - 2.3. Мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с практикуването на различни видове спорт.
 - 2.4. Ежегодно участие в организирани турнири на общинско, областно и национално ниво.
 - 2.5. Организиране на училищни турнири по футбол, баскетбол, волейбол и тенис на маса.

Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Формирането на компетентности за личностно развитие у учениците е тясно свързано с развитието и утвърждаване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Усвояването на знания за здравословния начин на живот и на здравословни навици е основа за вземането на информирани решения относно начина на живот, превенцията на различните заболявания и психичното здраве на всеки индивид. Чрез гражданското образование учениците научават знания за демократичните ценности, правата и отговорностите им, което ги насърчава за активно участие в гражданското общество.

Екологичното образование формира у младия човек компетентности за опазване на околната среда и нейното съхранение за идните поколения. Интеркултурното образование насърчава разбирането и уважението към различните култури и етнически групи.

Цели и групи мерки/дейности

1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците
 - 1.1. Създаване на условия и подкрепа за развитието на ученическото самоуправление.
 - 1.2. Мотивиране на учениците за участие в извънкласните дейности.
 - 1.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за интегриране на обучението по общообразователните предмети към проектно базирано обучение, което развива уменията на учениците за дискусия, вземане на решения и споделя на лични впечатления.
 - 1.4. Организиране на благотворителни инициативи и каузи на училищно и общинско ниво.
2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене:



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманти общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nriski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

- 2.1. Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата.
- 2.2. Организиране на срещи с известни личности, които да споделят информация и съвети за здравословния начин на живот.
3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности:
 - 3.1. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание.
 - 3.2. Организиране на събития за представяне на различни обичай, традиции и култури за насърчаване на межкултурната комуникация.
 - 3.3. Прилагане на екипната работа в часовете, което ще допринесе за разбирателството и уважението между учениците, ще помогне да откриват сходства и да се справят със съществуващите различия.
 - 3.4. Организиране на срещи с училища от различни райони на страната и ЕС за обмяна на добри практики.
4. Формиране на екологична култура и навики за разделно събиране на отпадъци
 - 4.1. Изграждане на училищна политика за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навики за разделно събиране на отпадъци.
 - 4.2. Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие.
 - 4.3. Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие на училищно ниво.

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Механизмът се прилага по отношение на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система и включва създаване на екипи за обхват, взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск, както и прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на учениците и организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на *Закона за защита на детето* и на *Закона за предучилищното и училищното образование* на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дорманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

Взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование; обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците.

Цели и групи мерки/дейности

1. Създаване на екип за обхват към училището при констатиране на случаи на необхванати в образователната система ученици или в риск от отпадане:
 - 1.1. Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ – (информационна система за реализация на механизма) на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст или реинтеграцията им в образователната система.
 - 1.2. Предлагагане на мерки по превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане.
 - 1.3. Определение на комплекс от мерки по отношение на всеки ученик, идентифициран като необхванат, отпаднал или застрашен от отпадане от образователната система, и взаимодействиите с компетентните институции за прилагане на интегриран подход.
 - 1.4. Планиране на посещения в домовете на учениците, които подлежат на задължително училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.
 - 1.5. Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващането и включването им в образователната система.
 - 1.6. Предлагагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщащо образование.
 - 1.7. Отпращане на предложение към компетентните институции за приемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по *Закона за закрила на детето* и по *Закона за предучилищното и училищното образование*, както и предоставянето на помощи в натура по реда на *Закона за семейни помощи*.
 - 1.8. Регулярно предоставяне на информация чрез ИСРМ за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на *чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование*.
 - 1.9. Проследяване чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане на учениците.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманица общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

За осигуряване на равни възможности за обучение и възпитание на учениците в гимназията и за превенция на отпадането им от училище ще се изпълняват мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция, намаляване на неравенствата, насърчаване на социалното включване, мотивация за образование, системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес.

Цели и мерки/действия

1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование:

1.1. Осигуряване на безплатни учебници за всички ученици.

1.2. Предоставяне на месечни и еднократни стипендии за мотивиране на работата на учениците.

1.3. Изграждане на достъпна образователна среда в училището.

1.4. Поддържане на партньорски отношения с училища от страната за споделяне на добри практики.

1.5. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти, вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес.

2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с извънни дарби:

2.1. Взаимодействие между училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие за откриване на талантите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищните екипи за подкрепа.

2.2. Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с извънни дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители:

3.1. Организиране на съвместни дейности за честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.

3.2. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата им към образователната среда за създаване и развиване на мотивация за учене.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “НЕОФИТ РИЛСКИ”
с. Дерманци общ. Луковит Обл. “Христо Ботев” 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност

Създаването на среда, в която учениците се чувстват включени, подкрепени и ангажирани към живота на училището ще преосмисли ролята на училището не само като образователно средище, но и като място със специфичен живот и традиции.

Осигуряване на възможност учениците да участват активно в живота на училището чрез включване в ученически съвети, комитети и клубове за споделяне на идеи и вземане на решения.

Сътрудничеството и комуникацията между учениците, родители, учители и ръководството на училището е необходимо да се подкрепя чрез срещи, разговори, работни групи и проекти за насърчаване на диалога и заедно да се решават проблемите.

Цели и групи/дейности

1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда:

- 1.1. Изграждане и поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана.
- 1.2. Актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо *Наредба № 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие.*
- 1.3. Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно стандарта за организация на дейностите в училищното образование.
- 1.4. Създаване на възможности за включване на учениците в различни училищни общности в зависимост от техните интереси и потребности.
- 1.5. Осигуряване на условия за неформално и информално учене и на алтернативни форми на обучение – обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР), дистанционно.
- 1.6. Създаване на възможности за приложение на ИКТ в образователния процес и условия за гъвкаво прилагане и адаптиране на методите на преподаване.
- 1.7. Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти, така че всеки да се чувства приет и уважаван независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия.
- 1.8. Обща подкрепа за личностно развитие и изява на всеки ученик чрез екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, кариерно ориентиране на учениците; занимания по интереси, библиотечно - информационно обслужване; грижа за здравето въз основа на информация на родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето/ученика, за здравословното му състояние и за проведени медицински изследвания и консултации; превенция на обучителни затруднения.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.op-nrfski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

2. Ритуализация на училищния живот:

- 2.1. Приемане, познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме, химн и др.
- 2.2. Регламентиране на ритуалите и традициите, използвани приobelазаване на традиционните празници в училището – 15 септември, патронен празник на училището, 3 март, 24 май и др.
- 2.3. Създаване и утвърждаване на система за награждаване и отпичаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отпичия.

3. Взаимодействие с родителите и общността:

- 3.1. Насърчаване участието на родителите/настойниците/попечителите или липата полтащи грижи за учениците в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.
- 3.2. Насърчаване работата на класните ръководители с родителите за формиране на партньорски отношения.
- 3.3. Създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи.
- 3.4. Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците.
- 3.5. Координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за учениците.
- 3.6. Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот на ниво клас и училище.
- 3.7. Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в общественния съвет и училищното настоятелство.

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Очертаване на дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище за създаване на сигурна образователна среда, осигуряваща възможност за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

Последиците от насилието в училище са особено тежки и продължителни, и силно привличат общественото внимание. Те оставя дълготрайни последици върху психичното здраве и поведението, както на децата, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват, което изисква създаване на нетърпимост към проявите на насилие и тормоз във всички форми.

Цели и групи мерки/дейности

1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване:
 - 1.1. Оценка на познанията на заинтересованите страни върху темата насилие и тормоз в началото на всяка година чрез използване на специални въпросници, дискусии с участието на цялата училищна общност, фокус групи и др.
 - 1.2. Обсъждане на резултатите от оценката в часа на класа и на родителски срещи.
 - 1.3. Ежегодно обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза.
 - 1.4. Обучение на специалисти за интервенция в ситуации на тормоз в училището, а при липса на такива се търси подкрепа на външни за институцията специалисти.
2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците:
 - 2.1. Незабавно уведомяване на директора на училището при констатиране на случай на насилие и тормоз.
 - 2.2. Актуализиране при необходимост на етичния кодекс на училищната общност.
 - 2.3. Изработване на правила на поведение за всяка паралелка.
 - 2.4. Обобщаване на правилата на отделните паралелки и включването им Правилника за дейността на училището.
 - 2.5. Ежедневно контролиране на дежурствата на педагогическите специалисти в учебно време по коридорите и на входовете/изходите на училището.
 - 2.6. Разработване на система за анонимно информирание за случаи на кибертормоз сред учениците.
 - 2.7. Дейности в часовете, целящи да повишат информираността на учениците на тема тормоз и насилие.
 - 2.8. Конференции срещу насилието, организирани от експерти и/или от местните власти, на тема училищен тормоз.
 - 2.9. Срещи между извършителите и жертвите на тормоз с цел разрешаване на конфликтите.
3. Създаване и поддръжане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция:
 - 3.1. Утвърждаване на Координационен съвет, включващ ЗДУД, психолог, представител на училищното настоятелство и на ученическия съвет с делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманица общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

3.2. Водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в училището, като задължително се посочва – Дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и формата на насилие и/или тормоз, предприетите действия от отговорните лица.

3.3. Осигуряване на подкрепяща училищна среда, включване в дейностите за преодоляване на насилието и тормоза и на родителите, на местни власти, отговорни институции и организации, ангажирани с решаването на проблема с насилието и тормоза в училище.

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Превенцията на отпадането на ученици е базирана на основните принципи на включващото и приобщаващо образование. Тя е свързана с идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище – ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и други с други идентифицирани потребности, както и реализиране на дейности за разгръщане на потенциала за личностно развитие на всеки ученик.

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на учебните програми и разработването и налагането на нов интерактивен подход; оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

Цели и групи мерки/дейности

1. Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование:

1.1. Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи.

1.2. Изграждане на достъпна архитектурна среда.

1.3. Актуализиране на библиотечния фонд в съответствие с учебното съдържание и интересите на учениците.

1.4. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици.

2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието:

2.1. Организиране на общи дейности между всички участници в образователно – възпитателния процес - честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “НЕОФИТ РИЛСКИ”
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. “Христо Ботев” 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

- 2.2. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене.
- 2.3. Споделяне на добри практики за междусекторни услуги за образователна, социална и здравна подкрепа.
3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик:
 - 3.1. Прилагане на индивидуален подход, базиран на обучение за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.
 - 3.2. Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.
 - 3.3. Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, за успешно включване и пълноценно участие на учениците от рисковите групи в образователния процес.
 - 3.4. Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.
 - 3.5. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.
4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск:
 - 4.1. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик, извършена от назначения екип за подкрепа за личностно развитие на ученика за всяко конкретно дете.
 - 4.2. Оценяването на индивидуалните потребности на ученик е резултат на събиране и анализиране на специфична информация за него – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация.
 - 4.3. Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на учениците със специални образователни потребности.
 - 4.4. Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности.
5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила, и на мигранти:
 - 5.1. Формиране на толерантност и уважение към културните различия и ефективно междукulturно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

У. ФИНАНСИРАНЕ

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

1. Делегиран бюджет.
2. Национални програми за развитие на образованието.
3. Механизъм за възстановяване и устойчивост (Recovery and Resilience Facility).
4. Програма за образование 2021 – 2027.
5. Програма „Развитие на регионите“ 2021 – 2027.
6. Други европейски и международни фондове и програми/проекти.

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2. Подобрени резултати от НВО.
3. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5. Брой ученици на поправителни изпити.
6. Брой ученици с наложени санкции.
7. Брой ученици със СОП, с изяви дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
8. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
9. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
10. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
11. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: info-1100404@edu.mon.bg

12. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

етап 1 (2024/2025 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2024/2025 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

етап 2 (2024/2028 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

етап 3 (2029) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмнен период.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

§ 1. Стратегията за развитие на ОБУ „Неофит Рилски“ с. Дерманци е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Стратегията за развитие на училището с Плана за действие към нея за периода 2025 – 2029 г. е съгласувана с Обществения съвет (Протокол № 12/09.2024 г.), приета е с Решение № 13, взето с Протокол № 13 от 03.09.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед №/..... 20..... г. на директора.

§ 3. Стратегията за развитие на ОБУ „Неофит Рилски“ с. Дерманци влиза в сила от датата на утвърждаването ѝ със заповед на директора.

§ 4. Копие от Стратегията за развитие на ОБУ „Неофит Рилски“ с. Дерманци е оставено на видно място в училищната библиотека

§ 5. На основание чл. 263, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование Стратегията за развитие на ОБУ „Неофит Рилски“ с. Дерманци е публикувана на интернет страницата на училището след утвърждаването ѝ със заповед на директора.

§ 6. Стратегията за развитие на училището може да бъде актуализирана при условията и по реда, по който е приета

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБУ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ С. ДЕРМАНЦИ ЗА ПЕРИОДА 2024-2029 Г.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието								
Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда								
Подкрепа за усъвършенстване на методите на преподаване с акцент прилагане на компетентностния подход	Не се изисква финансиране	Делегиран бюджет		Прилагане на методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век и социалното включване на учениците	Брой обучени учители; Брой учители прилагачи компетентностния подход	0 0	5 5	УР
Създаване на училищни клубове по интереси за развитие на научна финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации и комуникационни умения; за развитие на ключови компетентности на XXI век		Делегиран бюджет	09.2024 г.	Създадени и функциониращи клубове; Мотивирани за участие в клубове ученици.	Брой създадени клубове; Брой участници;	0 0	7 90	УР

Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО IV и VII клас	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишаване на резултатите от НВО	Брой проведени изпити	1	3	Педагогически специалисти, преподаващи по БЕЛ, мат. и в начален етап
Повишаване резултати от образователния процес	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно повишаване резултата по БЕЛ, математика с 0,5.	Повишени резултати по БЕЛ и от НВО; Повишени резултати по математика от НВО.	Среден успех по математика от НВО в края на IV и VII клас Среден успех от НВО по БЕЛ в края на IV и VII клас	НВО БЕЛ IV клас – 49,86 т.; По математика – Добър 64,79 т.; НВО БЕЛ IV клас – 53,35 т.; По математика – Добър 68,03 т.;	Педагогически специалисти, преподаващи по БЕЛ и по математика	
Повишаване познавателната активност на учениците чрез създаване на условия за изяви	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно от 2024 г.	Участие в олимпиади и състезания по предметите от ООП и ПП; Организиране и провеждане на училищно състезание по ОО	Заемане на призови места	НВО БЕЛ VII клас – 39,58 т.; математика – 24,11 т. НВО БЕЛ VII клас – 41,56 т.; математика – 25,32 т.	Педагогически специалисти	
Осигуряване на навременен обмен на информация за	5000 лв.	Делегиран бюджет	Ежегодно	Своевременно информирани родители относно	Среден успех на училището	Мн. добър 4,51	Мн. добър 4,76	Кл. ръководител

родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация				успеваемостта на техните деца; Запозната училищна общност и общественост с дейността					
<i>Оперативна цел 1.2. Развитие на способностите и талантите</i>									
Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби и подкрепа на развитието и изаявата на даровитите деца	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани ученици за лично развитие	Брой таланти ученици; Брой разработени индивидуални програми; Брой призови места	0 0 0	1 1 1	Директор, ЗДУД	
Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Други източници	Ежегодно	Мотивирани учители за работа с изявени ученици	Брой учители, работещи с таланти деца; Брой даровити ученици	0 0	1 1	Педагогически специалисти по отделните предмети	
<i>Оперативна цел 1.3. Мотивиране за учене през целия живот</i>									
Осъвременяване на материално-техническата учебна база: - Обновяване и оборудване на	50 000 лв.	Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти НРП и европейски	ежегодно	Осъвременена МТБ	Брой спортни площадки	0	1	Директор, гл. счетоводител	

класни стаи и кабинети за професии /специалности и общообразователна подготовка;	30 000 лв.	проекти	12/2024 г.		Брой изградени системи за видеонаблюдение	1	1	
- Доизграждане на видеонаблюдение в учебно-производствения корпус.								
- Оборудване на всички класни стаи и кабинети с електронни дъски/интерактивни дисплеи.	60 000 лв.		постатно до 2028 г.		Брой закупени ел. дъски	6	За всички класни стаи и кабинети	
- Текущи ремонти за обновяване на класни стаи при необходимост;	50 000 лв.		ежегодно		Брой ремонти	0	По един на година	
-Ремонт на фасади на сгради, на отоплителна инсталация, изграждане на кабинети и достъпна физическа среда.								
- Изграждане на площадка за БДП	35 000 лв.		12/2027 г.		Брой площадки за БДП	0	1	
Изграден СТЕМ център	250 000 лв.	Фондове на ЕС	2024 г.	Изграден СТЕМ център	Брой СТЕМ център	0	1	Директор, ЗДУД
Оперативна цел 1.4. Мотивирани и креативни учители								

Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми	4 000 лв. на година	Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти	Ежегодно	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Брой обучения; Брой участници;	По 1 обучение на година; 20 обучени	По 2 обучения на година; 20 обучени	Главен учител
Ясни механизми (критерии) за оценка труда на учителя;	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изготвена карта за оценка труда на учителя	Брой изготвени карти	1	22	Директор
<i>Оперативна цел 1.5. Ефикасно управление основано на креативност и иновации</i>								
Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	2024	Внедрена училищна система за ефективно обучение и учене	Създадена училищна система за ефективна обучение и учене	0	1	Директор, ЗДУД
Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Изработени и утвърдени: Училищен учебен план Учебни програми Етичен кодекс Седмично разписание на часовете ПДУ, Списък образец 1 Комисии	Брой изготвени и утвърдени документи			Директора
Утвърждаване	В рамките на	Делегиран	Ежегодно	Изградени	Брой проведени	1	2	Директор,

ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности, както и развиване на партньорствата и сътрудничеството между училищата и другите центрове за обучение, читалищата и неправителствените организации	утвърждения бюджет	бюджет		партньорски взаимоотношения с родителите	инициативи			ЗДУД
Реализиране на планирания ДПП	В рамките на делегиране бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Утвърден и реализиран ДПП	Брой реализирани паралелки	1	1	Директор
<i>Оперативна цел 1.8. Сътрудничество между училището и другите институции</i>								
Създаване и поддържане на ефективни партньорски отношения с училища със сходен профил	Съгласно бюджета на проекта	Делегиран бюджет Национални програми „Еразъм+“	Ежегодно	Повишена квалификация	Брой изпълнявани проекти	0	1	УР
Поддържане на училищната библиотека и актуализиране на библиотечния фонд	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет Дарения	Ежегодно	Осигуреност с необходимата литература по учебните програми прилагани в гимназията; Библиотеката	Брой закупени книги	30	40	Библиотекар

							става център за самоподготовка и социални контакти					
Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности												
<i>Оперативна цел 1.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм</i>												
Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество	Брой предложени извънкласни дейности; Брой участници в тях	3	5	УР				
Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история; Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало	Брой проведени инициативи; Брой участници	2	4	УС				
Организиране на срещи с представители на ДАНС	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Развито умение за разпознаване на проявите на радикализъм и екстремизъм	Брой срещи; Брой участници в тях	0	1 40	УР Класни ръководители				
<i>Оперативна цел 2.1. Приобщаване към европейските ценности</i>												
Отбелязване на деня на Европа чрез	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за принципите и	Брой участници; Брой събития	0	По веднъж в учебна	УР, УС				

организиране на ден на ученическото самоуправление				значението на ЕС; Формирани компетентности за личностно развитие		година	
Организиране на дебати, свързани с историята, принципите и целите на ЕС	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за принципите и значението на ЕС	Брой участници; Брой събития	По веднъж в учебна година	УР, УС
Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности							
<i>Оперативна цел 3.1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности</i>							
Ремонт на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения за различни	100 000 лв.	Делегиран бюджет, НП, ПРОЕКТИ	2024	Изградена физическа среда за практикуване на спортни дейности	Брой площадки	1	УР
Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности							
Формиране на спортни клубове	Не се изисква	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта	Брой спортни клубове Брой участници	3	Пед. Специалисти по ФВС
Участие в ученическите игри на различни нива	Не се изисква	Делегиран бюджет; Национални програми	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците Формирано положителна нагласа към спорта	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Периодично съгласно календара за спортни дейности	Педагогически специалисти по ФВС (учители, треньори)

Организиране на ученически турни по футбол, баскетбол, волейбол, шах и тенис на маса	Не се изисква	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	0	По един на срок	Пед. Специалисти по ФВС, УС
Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
<i>Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците</i>								
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирано гражданско съзнание у учениците	Брой организирани доброволчески инициативи	0	1	Директор, ЗДУД
Създаден и функциониращ УС	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани граждански умения	Брой социално активни ученици	10	10	Директор, ПС
<i>Оперативна цел 4.2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене</i>								
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за здравословния начин на живот; Готовност за вземане на информирани решения за начина си на живот	Брой организирани срещи и инициативи, свързани със здравословното хранене; Брой срещи и инициативи, свързани с борбата със	Периодично съгласно плана на класния ръководител	По една на срок	Кл. р-ли

					зависимости			
<i>Оперативна цел 4.3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности</i>								
Организиране на събития и стимулиране участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формиране на компетентности за межкултурен диалог	Брой събития Брой участници	0		УР, Класни ръководители
<i>Оперативна цел 4.4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци</i>								
Акцентиране върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети, където е приложимо	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирана екологична култура; Създадени и използвани образователни ресурси и модели за устойчиво развитие; Ефективно приложен модел за глобално образование и устойчиво развитие за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на	Брой разработени ресурси на училищно ниво			Класни ръководители

				отпадъците, повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно образование					
Разделно събиране на отпадъците в училището	5 000лв	Делегиран бюджет	12/2025	Формирана екологична култура	Закупени кошчета за разделно събиране на боклука	0	6		УК, ПС
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование									
Образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст									
<i>Оперативна цел 5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</i>									
Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на училищните планове и разработването и налагането на нов интерактивен подход	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Липса на отпаднали ученици	Брой отпаднали ученици	0	0		Директор, ЗДУД,
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание									
<i>Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование</i>									
Осигуряване на безплатни учебници	200 000 лв.	Делегиран бюджет	2025	Намаляване на неравенствата	Брой закупени комплекти учебници	0	200		Директор
Предоставяне на месечни стипендии на учениците	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивиране на учениците да повишават резултатите от	Брой отпуснати стипендии				Главен счетоводител

					обучението					
<i>Оперативна цел 6.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изяви дарби</i>										
Подкрепа за развитие на таланти и интересите на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорт	В рамките на регламентираните средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Предоставена закрила и стимулиране на деца с изяви дарби чрез отпускане на стипендии по реда и при условията на Наредбата за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби	Брой правоимащи	0	Увеличен брой правоимащи	Педагогически специалисти		
Разширен обхват на сътрудничеството между училищата и ЦПЛР за изпълнение на дейности по интереси между институциите	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Сформирани на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците; Създадени условия за развитие на способностите на учениците с изяви дарби	Брой сформирани екипи за подкрепа на учениците с изяви дарби; Брой ученици с изяви дарби	0		УР		
<i>Оперативна цел 6.1. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители</i>										
Съдействие на родителите при провеждане на срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите; Формирана училищна общност	Брой проведени събития	1	2	Директор, ЗДУД		

двете страни време												
Участие в родителските срещи;	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Непосредствена комуникация с учителите	Брой проведени родителски срещи Брой участници	4	По две присъствени срещи на срок	УР				
Присъствие при желане от страна на родителите на изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на децата им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Гарантиране изпълнение на правата и задълженията на родителите	Брой изслушвания; Брой проведени консултации	При всяка една против-обществена проява	При всяка една против-обществена проява	УР				
Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени прозрачни, демократични отношения между участниците в образователния процес	Брой запознати родители	В началото на учебната година и при всяка актуализация	В началото на учебната година и при всяка актуализация	УР				
Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност												
<i>Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда</i>												
Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната	Не се изисква	Делегиран бюджет	2025	Изграден училищен механизъм за адаптиране на учениците към училищната	Създаден училищен механизъм	0	1	Директор, ЗДУД				

срeдaтa	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2029 г.	срeдa	Брой изготвени, актуализирани и утвърдени правила;	1	1	ЗДАСТ, ЗДУД
Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на учениците и работещите в гимназията				Ежегодно актуализиране и утвърждаване на ПВТР. Спазване на утвърдения пропускателен режим в гимназията; Създаден комитет по условия на труд и комисии по безопасност и здраве	Брой реализирани проверки относно спазване на правилата	2	10	
Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие		Делегиран бюджет	Ежегодно	Бързо адаптиращи се млади хора, с позитивно мислене, креативни, отговорни, комуникативни	Относителен дял на ученици, включени в различни инициативи	0	50%	Директор, ЗДУД
Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Всеки се чувства приет и уважаван в училище независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия	Брой решени конфликти	0	5	Педагогически съветник
<i>Оперативна цел 7.2. Ритуализация на училищния живот</i>								
Подчертаване на	Не се изисква	Делегиран	Ежегодно	Формирано	Брой ученици с	190	190	УР

националната и училищна символика – знаме, химн	бюджет	отношение към ритуалите на училището и Р България при отбелязване на национални и училищни празници	формирано отношение		
Създаване и прилагане на система за награждаване на отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия	В рамките на делегирания бюджет	Ежегодно	Брой утвърдени награди; Брой удостоени учители; Брой удостоени ученици	0 0	1 Директор, ПС
<i>Оперативна цел 7.3. Взаимодействие с родителите и общността</i>					
Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите	В рамките на делегирания бюджет	Ежегодно	Осъществено взаимодействие с родителите; Създаден позитивен организационен климат	Брой реализирани прояви Брой участващи родители	0 50 Директор, ПС
Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по	В рамките на делегирания бюджет	Ежегодно	Създадени партньорски отношения между всички участници в образователния процес;	Брой проведени анкети и проучвания	0 По една на срок УР, ПС

значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците				Анализ и оценка на мнението и вжданията на родителите						
Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет и училищното настоятелство;	Брой изготвени материали; Брой родителски включени в обществения съвет	0 0	2 5	Директор ЗДУД		
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието										
<i>Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилие и тормоз и на начините за тяхното разпознаване</i>										
Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно до 30/10/2028	Оценка на знанията на учениците по темата; Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми	Брой проведени анкети; Брой анкетирани	0 0	По една на година	Педагогически съветник		

Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза	В рамките на делегиран бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза	Брой обучения; Брой обучени	По едно на срок 20	Директор
<i>Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците</i>							
Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз	Брой проведени инструктажи за действие при инциденти	2	Педагогически съветник
Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и на управление	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Разработени правила за работа във всяка класна стая	Брой на учениците, неспазващи правилата Брой на регистрираните случаи на агресия	5 2	Педагогически съветник
<i>Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция</i>							
Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото	Брой регистрирани прояви	0	Психолог
Актуализиране на Координационен	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изработени и разпространени	Брой изготвени материали	10	Психолог

съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза					информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници“ в рамките на паралелката по отношение на: - тормоз и кибертормоз; - не насилието над деца; - вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ и др.	Брой регистрирани прояви	0	0	Педагогически съветник
Незабавно информиране на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие					

Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план	В рамките на делегиран бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишени резултати от обучението на учениците	Среден успех по учебни предмети; Среден успех по паралелки и випуски		Директор, ЗДУД
Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация	В рамките на делегиран бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентиране на учениците	Брой проведени уроци	4	Директор, ЗДУД
<i>Оперативна цел 9.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск</i>							
Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора.	В рамките на делегиран бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи	Брой заетостени индивидуални плана		Директор
<i>Оперативна цел 9.5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително ромите, на търсещи или получили международна закрила и мигранти</i>							
Осигуряване на подходяща езикова подкрепа за	В рамките на делегиран бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани компетентности за	Инициативи за формиране на компетентности	Периодично	Минимум 1 за всеки учебен
							УР; Педагогически специалисти

ученици, които имат затруднения при езиковата комуникация				междукulturен диалог и изява на активна гражданска позиция				срок	
Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между учениците от различни културни и етнически групи	Инициирани и изградени пространства	Периодично	По една за всяка учебна година	УР	
Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище	Брой анализи; Брой подкрепени ученици; Ср. успех на подкрепените ученици;	Периодично	Минимум 1 за всеки учебен срок при наличие на ученици от уязвимите групи	УР	

