



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Об.л. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: dermanci06@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

.....
ПЕТЯ КРЪСТЕВА

.....
ДИРЕКТОР НА ОБУ "НЕОФИТ РИЛСКИ" – С. ДЕРМАНЦИ



**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ – С. ДЕРМАНЦИ
2021 – 2025 г.**

Стратегията за развитие на училището за периода 2021 - 2025 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 10/08.09.2021 г.), приета е с Решение, взето с Протокол № 9/07.09.2021 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 1418/719 от 14.09.2021 г. на директора на училището.

- Актуализация I приета с Решение, взето с Протокол № 12/07.09.2022 г. от заседание на Педагогически съвет и утвърдена със Заповед № ~~1758/46~~ от 09.09.22 г. на директора на училището



Представеният документ е изготвен за конкретно училище със следните характеристики:

1. Обединено училище, специализирано, общинско, средно, иновативно;
2. В годината на разработване на стратегията в училището се обучават около 240 ученика от I до X клас – 30 ученици пътуват от с. Бялен, с. Бежаново, с. Торос и с. Тодоричене. Пътуването се осъществява със собствен превоз.
 - През учебната 2022/2023 година в училището се обучават 224 ученици от I до X клас – 38 ученици пътуват от с. Бялен, с. Бежаново и с. Торос. Пътуването се осъществява със собствен превоз.
3. Целодневна организация на учебния ден е създадена за около 140 ученици от начален и прогимназиален етап.
 - През учебната 2022/2023 г. Целодневна организация на учебния ден е създадена за около 140 ученици от начален и прогимназиален етап.
4. В училището се обучават 13 ученици със специални образователни потребности.
 - През учебната 2022/2023 г. в училището се обучават 8 ученици със специални образователни потребности.
5. Учениците с различен етнически произход (ромски и други) са 90 % от общия брой на учениците.
6. Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с местната общност.
7. Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наситеност на на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.
8. Училището развива активна дейност по национални, европейски и международни проекти.

Настоящата стратегия за развитие на Обединено училище „Неофит Рилски“ – с. Дерманци за периода 2021 – 2025 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-riiski.com E-mail: detmanci06@mail.bg

на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика (*профил*) на училището

Обединено училище „Неофит Рилски“ – с. Дерманци е общинско средношколно училище. Броят на учениците в дневна форма на обучение за предходната 2020-2021 учебна година е 234, разпределени в 13 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2020/2021 година е 4,40. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-pirliiski.com E-mail: detmanci06@mail.bg

Резултати от НВО в 4 клас 2020-2021 г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	56,5	47,02	+9,48	53,86	+2,64
Математика	39,36	29,51	+9,85	37,94	+1,42

Резултати от НВО в 4 клас 2021-2022 г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	40,85	61,79	- 20,94	70,46	- 29,61
Математика	22,67	50,33	- 27,66	57,33	- 34,66

Учебната 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 г. преминаха под знака на обявената в страната извънредна ситуация във връзка с разпространението на COVID-19. Показаните ниски резултати на НВО IV клас са резултат от продължителния период на обучение на учениците от разстояние в електронна среда. През първите две от горепосочените години по-голямата част от учениците с най-ниски резултати на НВО са участвали в обучението чрез образователни медии, поради различни причини: липса на устройства, интернет или неумение за работа в електронна среда. През учебната 2021/2022 г. 100% от учениците са обхванати в ОРЕС.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-rijski.com E-mail: detmanci06@mail.bg

Резултати от НВО в 7 клас 2020-2021 г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
Български език и литература	39,43	47,02	-7,59	53,86	-14,43
Математика	22,66	29,51	-6,85	37,94	-15,28
Чужд език	.....	.....	.....	.....	.....

Резултати от НВО в 7 клас 2021-2022 г.

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
Български език и литература	42,62	44,32	-1,70	53,63	-11,01
Математика	23,05	26,07	-3,02	35,32	-12,27
Чужд език	.....	.....	.....	.....	.....

Анализ на резултатите на учениците от НВО:

Учебната 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 г. преминаха под знака на обявената в страната извънредна ситуация във връзка с разпространението на COVID-19. Показаните ниски резултати на НВО VII клас са резултат от продължителния период на обучение на учениците от разстояние в електронна среда. Резултатите са съизмерими с тези на регионално ниво. По-голямата част от учениците с най-ниски резултати са участвали в обучението от разстояние чрез образователни медиатори, поради различни причини: липса на устройства, интернет или неумение за работа в електронна среда.



В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в първи гимназиален етап има и изучаването на предметите от професионалната подготовка. Голяма роля за качествената учебна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагачи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

От учебната 2020-2021 г. училището е в списъка на иновативните. Иновацията обхваща една паралелка (4 клас). В учебния план на паралелката са включени по 3 факултативни часа седмично за Кинообразование. Според настоящата стратегията, един от основните елементи на приобщаването на учениците към образователния процес е училището да организира дейности, които да отговарят на интересите и нуждите на децата от самоизразяване. Мотото ни е "При нас е интересно!" А чрез методиката на кинообразованието, смятаме, че учениците ще развият знанията и уменията си, необходими за реализацията им в 21 век. Целим да задържаме учениците в училищната институция, без да има отпадания от нея. Заниманията с кино предлагат повишаване на мотивацията и усъвършенстване на емоционалните и социалните умения на децата, както и усъвършенстване на практически умения. Иновативността и ефективността на преподаване също са заложени в стратегията. Елементите и методите на педагогиката кореспондират пряко с контекста на настоящата стратегия.

Стъпвайки на опита, който имаме от последните няколко години, със сигурност може да потвърдим, че заниманията с кино мотивират по много активен начин не само децата, но и местната общност. Децата не само изразяват своята креативност, но и показват повишаване на компетенциите си, особено що се отнася до хуманитарните дисциплини.

Учебните програми по кинознание са съгласувани с европейската програма за кинообразование CinEd, която се реализира в повечето държави от ЕС и е в основата на реформи, свързани с артистичното образование. Те са консултирани и с институционални партньори - проф. Мая Димитрова, НАТФИЗ, Ралица Асенова - координатор за България на проектите „Киното - сто години младост“, CinEd. Много от филмите и ресурсите са вече разработени, като към тях има създадена методика за прилагане на киното в контекста на класната стая – предложения за въпроси, дискусии, практически задачи и много други.

За реализирането на практическите задачи от учебното съдържание по кинознание разполагаме с професионална техника, осигурена ни от средствата по друг кинопроект. Имаме налични по 2 броя артикулите на техниката, което ще даде възможност за работа по групи.

Друг иновативен елемент в нашата концепция е, че киночасовете се водят от двама учители едновременно. Това дава възможност да се работи в малки групи и да се подхожда индивидуално към учениците, както и да се диференцира, и да се установи целенасочено взаимодействие на учители и ученици.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “НЕОФИТ РИЛСКИ”

с. Дерманци общ. Луковит Об.л. Ловеч ул.“Христо Ботев“ 16

www.ou-nrilski.com E-mail: detmancio6@mail.bg

Иновативната методология на кинообразоване се основава на знанията и уменията на 21 век и компетентностния подход. Киното е ефективен и привлекателен начин на учене – друг основен приоритет на визията за образование на ЕС.

Припокриване и по отношение на равнопоставеността и социалното обличаване – чрез заниманията с кино се дава възможност на всички ученици да придобият и развият умения и компетентности, без значение на техните постижения в академичните дисциплини, насърчава се междуккултурния диалог.

Наложилит се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и дообрият му имидж.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2021/2025 година, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Среда	Тенденции	Последиствия
1	2	3
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Довеч ул. "Христо Ботев" 16
www.ou-npiski.com E-mail: dermanci06@mail.bg

икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Събиране на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминуват в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване брой на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманица общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: dermanici06@mail.bg

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа (силни, слаби страни, възможности, заплахи) е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС 1. Относително стабилни резултати на НВО, съотносими към регионалните и националните. 2. Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. УЧЕНИЦИ 1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при реализиране на проекти. 2. Добра пълняемост на паралелките (средно 24 ученици). 3. Намалва броя на отпадналите ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех. 4. Увеличава се броят на учениците, продължаващи обучението си в училището след завършен 7 клас в професионална паралелка. 5. Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области. 6. Достойно представяне на иновациите на национално и международно ниво. 7. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).	1. Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. 2. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и подотвърдяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 3. Превенция на апресията и противообществените прояви. 4. Засилен мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. 5. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 6. Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. 7. Оптимизиране на училешните учебни планове в прогимназиален и първи гимназиален етап – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: detmanci06@mail.bg

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

1. Кадрова осигуреност с квалифицирани учители, повече от 80 % от учителите имат защита на ПКС (I – V).
2. Средна възраст на педагогическите специалисти – 35 г.
2. Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничеството, обмен на успешни педагогически практики, МО.
3. Системен контрол върху качеството на образователния процес.
4. Екипност и диалогичност в работата на всички нива.
5. Добър ръководен екип, главен учители, подпомагащи ръководството на училището.
6. Добро институционално взаимодействие.

УПРАВЛЕНИЕ

1. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.
2. Дълготрапни традиции и резултати в образователната дейност, съобразени със социално-икономическото развитие на региона.
3. Работещи и ефективни вътрешноучилищни разпоредби.
4. Ритуализация на училищния живот.
5. Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт, социални мрежи и местните печатни и електронни медии.
6. Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.
7. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.
8. Осигурен безплатен превоз със собствен автобус за пътуващите ученици от с. Ъглен, с. Бежаново, с. Торос и с. Тодоричене.

8. Разширяване на приема след завършено основно образование съгласно ЗПУО – професионално обучение.
9. Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС.
10. Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др.
11. Осигуряване на възможности за развитие и изява на таланти на ученици.
12. Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист.
13. Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.
14. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.
15. Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.
16. Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.
17. Възможност за кариерно развитие.
18. Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.
19. Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изтъчнение на инициативи и съвместни дейности.
20. Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.
21. Актуализиране на училищните политики с оглед постепеното въвеждане на ЗПУО.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: detmancio6@mail.bg

- Осигурена безплатна закуска за учениците от начален етап.
- Осигурено столово хранене за учениците с пригответена на място здравословна храна.

МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

- Относително добра материална база – класни стаи, компютърна зала, учебни кабинети, лаборатория по природни науки, библиотечно-информационен център, физкултурен салон, спортна площадка, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение, столова.
- Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, интерактивни дисплеи, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, налчие на информационни програмни продукти.
- Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

- Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.
- Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.

ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

- Съвместна работа с местни структури: РУО – Ловеч, Община – Луковит, Кметство с. Дерманци, Читалище „Христо Ботев“ – с. Дерманци, МКБПМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен

- Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.
- Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.
- Оптимизиране на екипната работа в различни направления.
- Освърствяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.
- Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.
- Усвояване на средства по проекти.
- Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и педагогическия персонал.
- Стимулиране на дарителската дейност.
- Разширяване на партньорствата с институции.



център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.	
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците. 2. Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси. 3. Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. 4. Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите. 5. Необходимост от частичен ремонт на сградата. 6. Необходимост от съвременна спортна площадка и нов физкултурен салон. 7. Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. 8. Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. 9. Ниска успеваемост на част от учениците. 10. Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици в прогимназиален и първи гимназиален етап. 11. Липса на условия за обучение на ученици с увреждания (подстъпи, асансьор, специални тоалетни).	1. Демографски проблеми в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост, наличие на безработица и икономическа несигурност и в резултат намаляване броя на учениците, което се отразява на приема в училището. 2. Риск от засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости и др. 3. Небалансиран прием в училищата от общината. 4. Липса на ясна политика на местно ниво по отношение на видовете училища, профилите, професиите и специалностите, съобразени с нуждите на бизнеса и региона, водеща до нелегална конкуренция. 5. Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител и феминизация на учителската професия. 6. Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище. 7. Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

II. ВИЗИЯ

Обединено училище „Неофит Рилски“ – с. Дерманци ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ“

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. „Христо Ботев“ 16

www.ou-nrilski.com E-mail: dermanci06@mail.bg

III. МИСИЯ

Мисията на Обединено училище „Неофит Рилски“ – с. Дерманци е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Училищата ни са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на Обединено училище „Неофит Рилски“ – с. Дерманци в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от село Дерманци и околните села. Постигане на максимално добри условия за обучение, възпитание и труд.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:

- 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
- 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- 1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

2. *Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:*



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-rtliski.com E-mail: dermanci06@mail.bg

- 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
- 2.2. Ритуализация на училищния живот.
- 2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.
- 2.4. Екологична култура и навики за здравословен начин на живот.
- 2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
- 2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
3. **Училището – желано място за обучение, изва и подкрепа за личностното развитие на учениците:**
 - 3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.
 - 3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
 - 3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.
4. **Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:**
 - 1.4. Квалификация на педагогическите кадри.
5. **Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:**
 - 5.1. Взаимодействие с родителите.
 - 5.2. Взаимодействие с институции.
 - 5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

етап I (2021/2022 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2021/2022 учебна година, формиране

на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: detmanci06@mail.bg

етап 2 (2022/2024 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.
етап 3 (2025) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмнен период.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - училищни учебни планове; - правилници, планове; - мерки за повишаване качеството на образование; - програма за превенция на отпадането; - програма за предоставяне на равни възможности на ученици от уязвими групи. 1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет



основните направления в дейността на училището.			
1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка:			
- поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час“;			
- актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители - специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.			
1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на педагогическия персонал.			
1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.			
1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием.			
1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети,			



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Довеч ул. "Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: dermanci06@mail.bg

	изучавани в избираемите и факултативните часове 1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. 1.1.9. Изграждане на училищна система за качество: - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.			
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация	1.2.1. Поемателно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО. 1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	постоянен	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН



	1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.2.6. Осъществяване на разширена и професионална подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. 1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.			
1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за професии съобразно	1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебната 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 година съгласно:	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманти общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: dermanci06@mail.bg

потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	- Рамков учебен план за професионално образование без интензивно изучаване на чужд език и насоченост на обучението както към придобиване на професионални знания, така и към изграждане на умения за предприемачество, бизнес комуникации, професионално планиране и др. 1.3.2. Научно осигуряване на професионална подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала. 1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка.			
2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.



	2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.); - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.			
2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление	2.2.1. Повишаване ролата на съветите на класа и Ученическият парламент при организиране и осъществяване дейността на училището. 2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	ежегодно	Директор; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
2.3. Екологична култура и	2.3.1. Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно	ежегодно	Учителни	Училищен бюджет,



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: detmancio6@mail.bg

навици за здравословен начин на живот	образоване чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 2.3.2. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - начално военно обучение в IX и X клас; - поведение при кризи и екстремни ситуации. 2.3.3. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.			изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	ежегодно	Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.



2.5.Подкрепа за личностното развитие на учениците	2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:	ежегодно	Директор; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целев средства от МОН.
- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.				
2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.				
2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.				
2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или				



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nriski.com E-mail: dermanci06@mail.bg

	преждевременното напускане на училище, което да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище. 2.5.5. Сформиране на групи за целодневна организация на учебния ден за 5 и 6 клас.			
3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЕСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.				
3.1.Извънкласни и извънучилищни форми	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – занимания по интереси, „Образование за утрешния ден“ и др. 3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. 3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. 3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за	ежегодно	Учителите	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН



	провеждане на различни видове дейност.	ежегодно	ЗДУД; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения.
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.			
	3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.			
	3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.			
	3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.			
	3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:			
	- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; - своевременно индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане; - осигуряване на ученически пособия и помагала на ученици от социално-слаби семейства;			



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: detmancio6@mail.bg

	- осигурени двама образователни медиатори – единият, от които по Проект „Подкрепа за успех.			
3.3.Обновяване и обогатяване на материалната база	3.3.1. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.	ежегодно	Директор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения.
	3.3.2. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.		ЗДУД	
	3.3.3. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.			
	3.3.4. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.			
	4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ			
4.1.Квалификация на педагогическите кадри	4.1.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	ежегодно	Директор; Главен учител; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на			



	изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обучението: - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми на специализирани обучаващи звена, висши училища и научни и образователни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. 4.1.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти. 4.1.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. 4.1.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.			
--	--	--	--	--



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: dermanci06@mail.bg

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА

5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство.	5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „Училище-семейство“;	5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности;
	- укрепяване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;	- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.		



	- в процеса на кариерното информирание, ориентирание и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за съвременна връзка с ученика и неговите родители.			
5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партньорски организации – Община Луковит, НПО, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др. 5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти: съвместно с читалище „Христо Ботев“, Община Луковит и др.	ежегодно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността,	ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16
www.ou-rijski.com E-mail: detmanci06@mail.bg

изявите в различни направления на училищния живот и др.			
5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.			
5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.			
5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.			

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- 1.1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- 1.2. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- 1.3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 1.4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- 1.5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- 1.6. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- 1.7. Подобрена физическа и материална среда.

2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

- 2.1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Довеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-rijski.com E-mail: detmanci06@mail.bg

- 2.2. Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- 2.3. Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- 2.4. Подобен професионален профил на работещите в училището.
3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:
 - 3.1. Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
 - 3.2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
 - 3.3. Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
 - 3.4. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които помагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творчески потенциал на учениците.
 - 3.5. Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
 - 3.6. Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:
 - 4.1. Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
 - 4.2. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
 - 4.3. Удовлетворени очаквания на родителите.
 - 4.4. Отваряне на училището към социалната среда.
 - 4.5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2. Подобрени резултати от НВО.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с. Дерманци общ. Луковит Обл. Ловеч ул. "Христо Ботев" 16

www.ou-nrilski.com E-mail: detmancio6@mail.bg

3. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5. Брой на изоставашите ученици.
6. Брой ученици на поправителни изпити.
7. Брой ученици с наложени санкции.
8. Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
9. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
10. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
11. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
12. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
13. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

