

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ”
С.ДЕРМАНЦИ, ОБЩ.ЛУКОВИТ

Утвърждавам
Директор:
/П.Георгиева/

ПРОГРАМА

за

целодневна организация на учебния ден

ЗА УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА

I. Анализ на проблема.

ОУ”Неофит Рилски“ с.Дерманци е средишно училище и обучава ученици от I-VIII клас.Целодневната организация на учебния ден е в полза на учениците и техните родители.За учебната 2016/2017 година са създадени 7 групи ЦОУД.

Основен проблем е прибирането и задържането на учениците в училище,както и повишаване на резултатите от УВП. Той произтича от етническият състав на учениците - 70% роми, чиито родители не могат да им окажат помощ при подготовката по учебните предмети.

II.Общи положения.

2.1.Нормативно основание

- 1.КТ
- 2.Закон за предучилищно и училищно образование.
- 3.ДООС-организация на дейностите в училищното образование.
- 4.Стратегия за развитие на училището за периода 2016-2020 год.
- 5.Правилник за устройството и дейността на училището.

2.2.Цел на програмата

Да се повиши качеството на образованието и успеваемостта на учениците от I-VIII клас чрез провеждане на целодневна организация на учебния ден в ОУ”Неофит Рилски“ с.Дерманци

2.3.Подцели на програмата

- 2.3.1.Чрез организираните отход и обяд на учениците да се формират знания и умения за здравословен начин на живот.
- 2.3.2.Да се формират навики за самостоятелно учене с разбиране.
- 2.3.3.Да се стимулира любознателността и стремежа на учениците за знание.
- 2.3.4.Да се развива толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване-учител-ученик и ученик-учител.
- 2.3.5.Осигуряване обяд за всички ученици в групи при ЦОУД.

III.Екип за реализация на програмата

- 1.Петя Василева Георгиева – Директор
- 2.Гаврил Николов Трифонов-Зам.Директор
- 3.Учители ЦОУД
 - Паолина Николаева Патаринска-учител прогимн.етап при ЦОУД
 - Христо Георгиев Петков-учител начален етап при ЦОУД
 - Виктория Петрова Светославова - учител начален етап при ЦОУД
 - Мария Георгиева Иванова- учител начален етап при ЦОУД
 - Марина Данаилова Минчева- учител начален етап при ЦОУД
 - Евгения Владимирова Бочева- учител начален етап при ЦОУД
 - Милена Андреева Иванова - учител прогимн.етап при ЦОУД
- 4.Учители/специалисти/ по учебните предмети

IV.Организация на часовете в групите ЦОУД

1. Часовете в групите при ЦОУД включват следните разпределение на часовете за деня.

-самоподготовка – 2 учебни часа

-организиран отход и физическа активност – 2 учебни часа

-заниманията по интереси-2 учебни часа

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час.

2. усвояване на начини и методи за рационално учене.

3. . подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи.

4. подготовка за класни и контролни работи.

5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата.

6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

7. консултации с учители по различни учебни предмети.

Консултациите се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

1. организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката.

2. организиране на обедното хранене на учениците.

(2) Дейностите по отход и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

Занимания по интереси могат да включват:

а/ дидактически игри;

б/ спортни игри;

в/ запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;

г/ четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;

д/ посещение на детски спектакли, изложби и концерти;

е/ слушане на музикални произведения;

ж/ игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и др.);

з/ изготвяне на подходяща украса за празниците;

и/ лично творчество.

Занимания по интереси могат да бъдат съчетавани с извънкласните дейности, тъй като и двете са част от стратегията на училището и представлява компонент от неговата система на обучение и възпитание. Основното предназначение на тези занимания е да се осъществява многостранно възпитателно въздействие в свободното от учебни

занимания време, използвайки и разширявайки придобитите знания и умения в процеса на обучение .

2. Учителите при ЦОУД попълват ЗУД-дневници.

3. Учителите при ЦОУД изготвят годишни тематични разпределения, които съдържат:

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой часове	Необходими материали	Забележки
1	2	3	4	5	6

4. Примерни теми по направленията:

Наука

- Кой съм аз? – представяне в групата
- Моят роден край
- Моето семейство
- Майка ми
- Безопасност на движението
- Моето училище
- Моите права и отговорности
- Моите мечти
- Човешкото тяло
- Да растем здрави и силни
- Празници и обичаи от народния и природния календар
- Зима
- В.Левски
- 3 март
- 24 май
- Български народни приказки и песни
- Басни
- Литературни произведения – образци на българското и световно творчество за деца и възрастни
- Земята
- Космоса
- Водни басейни
- Птици
- Влечиги
- Бозайници
- Животните в България
- Растенията в България
- Велика България
- Моята красива България

- Математика
- Забавна математика
- Геометрия
- Техника и технологии
- Компютърни системи
- Безопасния интернет

Изкуства

- Интериор
- Бои и цветове
- Кръгла и плоска четка, тампон, туш, креда
- Украса на керамичен съд
- Акварелни, темерни, маслени бои, пастели, моливи – техники
- Акварел
- Пейзаж
- Фигурални композиции
- Натюрморт
- Грънчарство, килимарство,
- Абстрактно изкуство
- Цветни гравюри
- Народно творчество – престилка, чорапи, хурка
- Народни носии
- Сезони
- Живопис
- Графика
- Рисуване по асоциация
- Апликации
- Фигурална композиция
- Моделиране
- Морско дъно
- Керамика, художествен текстил, дърворезба
- Колаж
- Мозайка
- Изложби
- Рисунка на асфалта
- Мартеници
- Изработване на различни украси и поздравителни картички
- Оригами
- Конструирание
- Любими песни
- Групи музикални инструменти
- Музикални форми
- Вълшебството на нотите
- Народни песни
- Фолклорен обреден календар
- Фолклорът в творчеството на българските композитори
- Фолклорът на различните етнически общности

- Пеене, слушане, творческа дейност
- Ритъм
- Хора и ръченици
- Музикални игри
- Стиллове в музиката
- Музикална чуднотека
- Танцът
- Български музикален фолклор
- Музикална Европа, кавърверсии
- Мелодия
- Соната, симфония, сонатен концерт
- Композитори
- Творци, артисти, публика
- Музикалните инструменти у нас и по света
- Електронна музика

Спорт

- Подвижни игри
- Щафетни игри
- Ходене, бягане
- Лека атлетика
- Лазене, катерене, провиране, търкаляне, претъркаляне
- Гимнастика
- Народни хора и танци
- Игри с топка
- Игри във водна среда
- Зимни игри
- Тенис на маса
- Аеробика
- Фитнес
- Туристическо ориентиране
- Футбол
- Плуване

Образователни и развиващи игри

- В кухнята
- Кукерска маска
- Анимация
- Красота и хармония
- Екология

- Дизайн и мода
- Дартс
- Домино
- Скрабъл
- Шах
- Бадминтон
- Морски шах
- Пъзел
- Конструктори „Лего-Дакта”
- Федербал
- Логически игри

5. Продължителност на учебния час;

- Тридесет и пет минути – в I и II клас
- Четиридесет минути – в IV, V, VI и VII клас

6. Вариант за дейностите

РАБОТЕН ГРАФИК ЦОУД I, IV клас **2016/2017 учебна година**

ПОНЕДЕЛНИК I и II клас

1. 12.10 - 12.45 Обяд, организиран отпих и физическа активност
2. 12.45 - 13.20 Организиран отпих и физическа активност
Междучасие – 20 мин.
3. 13.40 - 14.15 Самоподготовка
Междучасие – 15 мин.
4. 14.30 - 15.05 Самоподготовка
Междучасие – 20 мин.
5. 15.25 - 16.00 Занимания по интереси
Междучасие – 25 мин.
6. 16.25 - 17.00 Занимания по интереси

ПОНЕДЕЛНИК III и IV клас

1. 13.05- 13.45 Обяд, организиран отпих и физическа активност
2. 13.45 - 14.25 Организиран отпих и физическа активност
Междучасие – 5 мин.
3. 14.30 - 15.10 Самоподготовка
Междучасие – 5 мин.
4. 15.15 - 15.55 Самоподготовка
Междучасие – 5 мин.
5. 16.00 – 16.40 Занимания по интереси
Междучасие – 10 мин.

6. 16. 50 – 17. 30 Занимания по интереси

ВТОРНИК И ПЕТЪК 1 клас

1. 11.30 - 12.30 Обяд, организиран отдиx и физическа активност
. Междучасие – 15 мин
2. 12.45 - 13.45 Организиран отдиx и физическа активност
Междучасие – 20 мин.
3. 14.05 - 14.40 Самоподготовка
Междучасие – 10 мин.
4. 14.50 - 15.25 Самоподготовка
Междучасие – 5 мин.
5. 15.30 - 16.10 Занимания по интереси
Междучасие – 15 мин.
6. 16.25 - 17.00 Занимания по интереси

Сряда и Четвъртък 1 клас

1. 12.10 - 12.45 Обяд, организиран отдиx и физическа активност
.
2. 12.45 - 13.20 Организиран отдиx и физическа активност
Междучасие – 20 мин.
3. 13.40 - 14.15 Самоподготовка
Междучасие – 15 мин.
4. 14.30 - 15.05 Самоподготовка
Междучасие – 20 мин.
5. 15.25 - 16.00 Занимания по интереси
Междучасие – 25 мин.
6. 16.25 - 17.00 Занимания по интереси

Вторник и Сряда 2 клас

1. 12.10 - 12.45 Обяд, организиран отдиx и физическа активност
.
2. 12.45 - 13.20 Организиран отдиx и физическа активност
Междучасие – 20 мин.
3. 13.40 - 14.15 Самоподготовка
Междучасие – 15 мин.
4. 14.30 - 15.05 Самоподготовка
Междучасие – 20 мин.
5. 15.25 - 16.00 Занимания по интереси
Междучасие – 25 мин.
6. 16.25 - 17. Занимания по интереси

Четвъртък и Петък 2 клас

1. 11.30 - 12.30 Обяд, организиран отдиx и физическа активност
.
- Междучасие – 15 мин

2. 12.45 - 13.45 Организиран одих и физическа активност
Междучасие – 20 мин.
3. 14.05 - 14.40 Самоподготовка
Междучасие – 10 мин.
4. 14.50 - 15.25 Самоподготовка
Междучасие – 5 мин.
5. 15.30 - 16.10 Занимания по интереси
Междучасие – 15 мин.
6. 16.25 - 17.00 Занимания по интереси

Вторник 3 клас

1. 12.10 - 12.45 Обяд, организиран одих и физическа активност
2. 12.45 - 13.20 Организиран одих и физическа активност
Междучасие – 20 мин.
3. 13.40 - 14.15 Самоподготовка
Междучасие – 15 мин.
4. 14.30 - 15.05 Самоподготовка
Междучасие – 20 мин.
5. 15.25 - 16.00 Занимания по интереси
Междучасие – 25 мин.
6. 16.25 - 17.00 Занимания по интереси

Среда Четвъртък и Петък 3 и 4 клас

1. 12.30 - 13.10 Обяд, организиран одих и физическа активност
Междучасие – 10 мин.
2. 13.10 - 13.50 Организиран одих и физическа активност
Междучасие – 10 мин.
3. 14.00 - 14.40 Самоподготовка
Междучасие – 10 мин.
4. 14.40 - 15.20 Самоподготовка
Междучасие – 10 мин.
5. 15.30 - 16.10 Занимания по интереси
Междучасие – 10 мин.
6. 16.20 - 17.00 Занимания по интереси

Вторник 4 клас

1. 12.30 - 13.10 Обяд, организиран одих и физическа активност
Междучасие – 10 мин.
2. 13.10 - 13.50 Организиран одих и физическа активност
Междучасие – 10 мин.
3. 14.00 - 14.40 Самоподготовка
Междучасие – 10 мин.
4. 14.40 - 15.20 Самоподготовка
Междучасие – 10 мин.
5. 15.30 - 16.10 Занимания по интереси
Междучасие – 10 мин.
6. 16.20 - 17.00 Занимания по интереси

РАБОТЕН ГРАФИК ЦОУД V – VII клас
2016/2017 учебна година

ПОНЕДЕЛНИК V - VII клас

1. 13.50- 14.30 Обяд,организиран отдих и физическа активност
2. 14.30 - 15.10 Организиран отдих и физическа активност
3. 15.10 - 15.50 Самоподготовка
4. 15.50 - 16.30 Самоподготовка
5. 16.30 - 17.10 Занимания по интереси
6. 17.10 - 17.50 Занимания по интереси

ВТОРНИК, СРЯДА, ЧЕТВЪРТЪК, ПЕТЪК V - VII клас

1. 13.00 - 13.40 Обяд,организиран отдих и физическа активност
2. 13.40 - 14.20 Организиран отдих и физическа активност
3. 14.20 - 15.00 Самоподготовка
4. 15.00 - 15.40 Самоподготовка
5. 15.40 - 16.20 Занимания по интереси
6. 16.20 - 17.00 Занимания по интереси

7. Норма за преподавателска работа

Нормата за преподавателска работа на учителите при ЦОУД е с продължителност от 30 астрономически часа и включва дейности обвързани със:

- а/ самоподготовка на учениците
- б/ организиран отдих и физическа активност
- в/занимания по интереси
- г/ консултации с учениците
- д/ диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците
- е/ работа с индивидуални образователни програми

8. Изисквания към учителите за работа при ЦОУД

Учителите при ЦОУД, които провеждат часовете от самоподготовка,организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси с оглед повишаване на

качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Дейностите при целодневна организация на обучението са полезни и развиващи за учениците, ако учителят притежава необходимите компетентности, познания и умения и съумее да:

- Организира, направлява и контролира ефективно възпитателно-образователния процес при целодневната организация на обучението;
- Създава позитивна възпитателна и учебна среда
- Насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа;
- Съветва, напътства и помага на учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа им към постижение, сомоизява и конструктивно съревнование;
- Зачита и защитава личното достойнство, правата и индивидуалността на учениците при оценяването;
- Изгражда умения за самооценка на учениците;
- Наблюдава и преценява физическото и психично състояние на учениците и да съдейства за опазване живота и здравето им;
- Следи и изисква за здравно-хигиеничните норми и изисквания;
- Информира и следи за спазване на изискванията за поведение в училище и обществото;
- Повишава професионалната си квалификация подпомагаща професионалното му развитие и кариера.

V. Дейности по изпълнение на програмата

1. Проучване и анализ на потребностите и интересите на учениците за участие в ЦОУД на всички ученици от I-VII клас чрез провеждане на родителски срещи.

Срок: м. май и юни 2016 год.

Отговорник: Директор и кл. ръководители

2. Осигуряване на материална база / кл. стаи/, съобразно броя на групите при ЦОУД

Срок: м. август-септември 2016 год.

Отговорник: Директора

3. Провеждане на заседание на ПС за актуализация на училищна годишна програма за ЦОУД

Срок: м. септември 2016 год.

Отговорник: Директора

- 4 .Сключване на трудови договори с новоназначените учители .
Срок: м.септември 2016 год.
Отговорник: Директора
- 5.Изработване на Списък-Образец № 1, представяне и съгласуване с Началника на РУО на МОН гр.Ловеч.
Срок: м.септември 2016год.
Отговорник: Директора
- 6.Утвърждаване на годишни тематични разпределения, седмично разписание и графици за ЦОУД.
Срок: м.септември 2016 год.
Отговорник: Директора
- 7.Провеждане на „ Ден на отворените врати” с цел популяризиране на дейностите в целодневната организация на учебния ден в училище.
Срок: м.декември 2016год.
Отговорник:заместник-директор и учители ЦОУД.
- 8.Контрол по ежедневното водене на училищната документация и спазване на графика за вземане на часовете.
Срок: постоянен
ОтговорникЗам.Директор
- 9.Осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
Срок: постоянен
Отговорник: Зам.Директора
- 10.Осъществяване на учебния процес от учителите при ЦОУД /ежедневно/ чрез всички дейности-самоподготовка,организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси.
Срок: постоянен
Отговорник: учителите при ЦОУД
- 11.Провеждане на ПС за отчитане на резултатите и дейностите проведени в програмата, успеваемостта на учениците в края на 1 учебен срок.
Срок: м.февруари 2017 год.
Отговорник: Директор и учителите при ЦОУД
- 12.Провеждане на „Ден на отворени врати“ с цел популяризиране на дейностите по ЦОУП
Срок:март 2017г.
Отговорник: Директор и учителите при ЦОУД
- 13.Изработване на изложба от предмети и рисунки, направени в дейности по интереси.
Срок: м.май 2017 год.
Отговорник: учителите при ЦОУД
14. Провеждане на ПС за отчитане на резултатите и дейностите проведени в програмата, успеваемостта на учениците в края на учебната година.
Срок: м.юни 2017 год.
Отговорник: Директор и учителите при ЦОУД
15. Дейностите по целодневната организация на учебния ден в училището се вписват в ЗУД.
Срок: постоянен
Отговорник: Директор и учителите при ЦОУД

VI.Документация

Дейностите по целодневната организация на ден в училището се вписват в следната училищна документация:

- - Списък - Образец 1;
- - Седмично разписание на часовете в училището;
- - Годишния план за дейността на училището;
- - Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- - Дневник на група при ЦОУД
- - Декларации за лекторски часове.

VII. Очаквани резултати

- Утвърждаване на ОУ „Неофит Рилски”- с.Дерманци като средишно училище с модерна училищна политика .

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.
- Повишаване на успеваемостта на учениците чрез реална мотивация от учене
- Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.
- Създаване на условия за интегриране на учениците от с. Тълен.
- Повишаване квалификацията на учителите.

Програмата е отворена и е приета на Заседание на ПС с Протокол № 11 от 09.09.2016год.