



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

с.Дерманци общ.Луковит Обл.Ловеч ул."Христо Ботев" 16
www.ou-nrilski.com E-mail: dermanci06@mail.bg

Утвърждавам

Директор:.....

/П. Георгиева



Заповед N.650/62 от 23.10.2017г.

П Л А Н

за противодействие на тормоза в училище
за учебната 2017/2018 година

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. На основание заповед N РД 09-611 от 18.05.2012 г. на Министъра на образованието и науката и в изпълнение на „Механизъм за противодействие на тормоза в училище”, при ОУ”Неофит Рилски” с.Дерманци е сформиран Училищен Координационен съвет за противодействие на тормоза между учениците в училището в следния състав:

Председател: Гаврил Николов Трифонов

Членове:

- 1.Николай Граждански
2. Георги Манчев
- 3.Деница Московска
- 4.пр-л на Учен.парламент

2. Планът за противодействие на тормоза е изготвен и съобразен с проведено проучване сред учениците в ОУ "Неофит Рилски". Самото проучване беше базирано на въпросник разработен от Катедра "Обща експериментална и генетична психология" при СУ „Св. Климент Охридски“

I. Цели:

1.1. Общи цели:

1. Оценка на проблема с тормоза – Изясняване и обсъждане на реалната ситуация в училището; Провеждане на анкети с цел анализ на ситуацията. Запознаване на ПС с обобщените резултати от проведените анкети.

2. Мерки за намаляване риска от училищен тормоз на всички нива:

- *Училище* – Набелязване на адекватни мерки: видео - наблюдение, дежурни учители, портиер, общи училищни правила и ценности.

- *Класна стая* – Съвместно създаване от учители и ученици на правила приложими в класната стая

- *Родителска подкрепа и участие* – запознаване с политиките на училището и участие в съвместни дейности.

3. Ограничаване и елиминиране на рисковите фактури:

A. Дейности по превенция:

1. Непрекъснат контакт с всички ученици, обсъждане на всеки възникнал проблем.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. ръководители

2. Беседи, разговори с учениците с цел: разясняване на тормоза и начините за справяне. Презентации на теми свързани с училищния тормоз и как да се справим с тях.

Срок: ноември 2017г.

Отг.: предс. на

Коорд. съвет, Педагогически съветник

3. Лични и социални умения. Тренинг за справяне в ситуации на тормоз. Стимулиране на позитивната нагласа.

Срок: постоянен
Отг.:Кл.
Ръководители/ Пед. съветник

4.Провеждане на дейност по превенция на тормоза и агресията в училище с ученици 1 – 2 клас. Тема: „Заедно можем повече“

Срок: Ноември
Отг: Пед. съветник, кл.р-ли и учители ЦДО

5. Провеждане на дейност/ работилница/ по превенция на тормоза и агресията в училище с ученици от 3 „а“ и 3 „б“ клас. Тема: „Силата на думите и на добрите стъпки“.

Срок: Ноември
Отг. Пед. съветник, кл. р-ли и
учители ЦДО

6. Провеждане на дейност/ работилница – интерактивен урок/ по превенция на тормоза и агресията в училище с ученици от 4 „а“ и 4 „б“ клас. Тема: „Видове тормоз“.

Срок: Ноември
Отг. Пед. съветник, кл. р-ли и
учители ЦДО

7.Въвеждане на защитна мрежа,очертване на правила и задължения както за учениците,така и за учители и служители в училището.

Срок:постоянен
Отг.:Кл.р-ли,Коорд.съвет,
Директор

8. Попълване на анкета, свързана с агресията и тормоза от всички ученици.

Срок:м. януари 2018г.
Отг.: Коорд.съвет

9 .Запознаване на учениците с лицата в училището,които могат да окажат помощ при случай на тормоз. Запознаване също и с институциите,които оказват помощ при случай на деца, жертви на тормоз.

Срок: Ноември 2017г.
Отг: Кл.ръководители

10. Организиране и провеждане на поредица от събития, обединени под надслов: Месецът на толерантността – „Не на агресията“.

Месецът включва следните дейности:

- Откриване на месеца – Модератори на събитието са: Български младежки форум.
- Два семинара/работилници с ученици от 5 -7 клас. Организатор и водещ: Пед. съветник. Работилниците ще бъдат моделирани от учениците от ученически парламент;
- Денят на „Розовата фланелка“ – организатори: Учениците от УП.

Срок: Февруари 2018

Отг: Пед.съветник, Училищен парламент;
Учители ЦДО, кл. р-ли;

11. Между –училищно събитие, с цел превенция на тормоза и агресията.

Срок: Юни

Отг. Пед. съветник, кл. р-ли,
Учители ЦДО, местна власт, родители.

12. Поддържане на връзка и съвместни дейности с дирекция „Социално подпомагане“- отдел ”Закрила на детето”, МКБППМН,РУ на МВР-инспектор ДПС

Срок:

постоянен

Отг: Коорд.съвет

13. Информирание на органите за закрита на детето в тежки случаи на насилие или повтарящи се инциденти с един и същи ученик,упражняващ тормоз.

Срок:постоянен

Отг: Кл.р-ли,Коорд.съвет,
Пед. съветник

Директор

14. Включване на учителите различни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на умения за недопускане и справяне със ситуацията на тормоз в училище.

Срок: постоянен

Отг: Директор

15. Подобряване системата на дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка се извършва тормоз.

Срок: м.ноември 2017г.

Отг: Кл. ръководители
Зам..Директор

16. Родителски срещи,беседи с родители, включване на родители като партньори при различни инициативи, свързани с превенция и противодействие на тормоза.

17. Провеждане на интерактивен уроци пред родители и ученици с рисково поведение. *Теми и срок на изпълнение:*

- "Кръг - думите, които нараняват" - изграждане на чувствителност и емпатия, подготовка за разбиране на тормоза; да се преживее силата на думите;
- "Камъни и пръчки" - начини за намесване при тормоз и насилие.

"Прозорец на Йохари" - подпомагане на личностното развитие, комуникация и междуличностни отношения;

Срок: м.ноември, февруари, април
Отг: Пед. съветник

Б: Интервенция и процедури в ситуации на тормоз, според приетия училищен механизъм.

1. Въвеждане на дневник за вписване на случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година.

Срок: Октомври
Отговорник: Пр. комисия

2. Въвеждане и приложение на алгоритъм за реакция при случай на тормоз.

Ниво на тормоз	Отговор на училището	Отговорни лица
Ниско нарушаване на правилата	Прекратяване - изтъкване на нарушеното правило-налагане на съответната последица	учител, възпитател, дежурен учител, класен ръководител
Повтаряне на едни и същи нарушения на правилата	Протокол за тормоз - възстановяване на щетата, преценява се дали е необходимо да се разговаря с родителите	класен ръководител/ педагогически съветник
Сериозно - злоупотреба със сила, при която съществува опасност за живота и здравето, телесния интегритет, както на детето-жертва, така и на детето-извършител.	Насочване към МКБППМН и полицията, ОЗД по силата на координационния механизъм; Протокол за тормоз - среща с родителите - възстановяване на щетата - включване на учениците в допълнителни програми	УКБППМН/ съветник Пед.

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол N 1 от 20.10.2017г.