

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ”

С.ДЕРМАНЦИ, ОБЩ.ЛУКОВИТ

Утвърждавам:.....

Директор:

/П.Георгиева/

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА

I. Общи положения:

1. Брой педагогически персонал – бр.
2. Остатък от заложените средства за квалификация до края на календарната година – 0 лв.
3. Заложени средства за квалификация за учебната 2016-2017г. – 2434 лв
4. Методически обединения в училището.

- МО на началните учители

- МО на класните ръководители

II. Цели :

- 1.. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на преподавателите и създаване на мотивация за тяхното саморазвитие и самоусъвършенстване, чрез участието им в различни вътрешно и външноквалификационни дейности.
2. Усъвършенстване на професионалните умения на учителите и промяна и развитие на професионалните им нагласи и ценности.
3. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.
4. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да постигнем по-добро качество на преподаване и развием позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчеството .

III. Основни задачи

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището /към него се добавят плановете на методическите обединения /.
2. Да се създадат условия за системна и непрекъсната квалификация (въвеждаща, поддържаща и надграждаща) на педагогическите специалисти, както и за мотивирането им за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
4. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДООИ и за развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.
6. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
7. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
8. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване и създаване на система за съхранение и споделяне на опита на педагогическите кадри.
9. Да се подпомагане работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.
10. Умело използване на механизмите на ОП "Развитие на човешките ресурси" за мотивиране кариерното развитие на учителите.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Вътрешноучилищна квалификационна дейност			
Форма (семинар, тренинг и др.)	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)
план	1.Приемане на план за квалификационната дейност	Септември-отг.Зам.Дир.	Пед.специалисти
план	2.Приемане на планове на МО	Септември-отг.Председатели на МО	Пед.специалисти
заседание	3. Своевременно информиране за промените в нормативните документи	При необходимост-отг.Председатели на МО	Пед.специалисти
	4. Обогатяване на библиотечния фонд с научна,методическа и дидактическа литература	Постоянен-отг.Директор,Зам.Дир.	
тренинг	5.Оказване на методическа помощ на млади колеги или колеги ,водещи за първи път учебни предмети	При необходимост-отг.Председатели на МО	учители
заседание	6.Отчитане работата МО пред пед.съвет	2 пъти в годината-в края на първи срок и в края на годината	Пед.специалисти
заседание	7.Споделяне и популязиране сред учителския колектив на материали,методики и практики като резултат	Текущо-Предс.на МО и учителят,учасвал в квалификация	Пед.специалисти

	от обученията на педаг. специалисти през настоящата учебна година		
заседание	8.Анализ на най-често срещаните грешки при ВО в 4 клас	Декември-отг.Предс.МО на нач.учители	Пед.специалисти
Открити уроци	9.Открити уроци по учебни предмети по тематика и брой,съгласно плановете на МО	Декември-отг.Председатели на МО и Зам.Дир.	Пед.специалисти
семинар	10.Организиране на дискусия на тема „Използване на разнообразен инструментариум за оценяване знанията и уменията на учениците,критерий за оценка и мотивиране на оценката пред учениците	Януари-отг.Председатели на МО	Пед.специалисти

Извънучилищна квалификационна дейност

Форма (семинар, тренинг и др.)	Органи затор	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Финан сиране
семинар	РУО	1.Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на учителите в извънучилищни форми,организирани от РУО-Ловеч	При необходимост	Пед.специалисти	Планирани средства на бюджета
Семинар,курс	мон	2.Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на	При необходимост	Пед.специалисти	По програми проекти

		учителите в извънучилищни форми, организирани на национално ниво			
Комбинирано бучение	РААБЕ	З.Законът за предучилищното и училищното образование и реформата на образователната система през призмата на училището	януари	Пед.специалисти	Планирани средства на бюджета

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 10 от 02.09.2016г.

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

ОУ „Неофит Рилски” с. Дерманци, общ. Луковит.

ПРАВИЛА

***за организиране и провеждане на квалификационна
дейност***

Учебна 2016/2017 година

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

3. Педагогическият и непедагогическият персонал на училището има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Педагогически персонал и непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

1. Адекватност на обучението.

2. Актуалност на обучението.

3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.

6. Ефективност на обучението- резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 1. Анализ на кадровия потенциал.**
- 2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.**
- 3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.**
- 4. Планиране на обучението.**
- 5. Финансово осигуряване на обучението.**
- 6. Организиране и провеждане на обучението.**
- 7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.**

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от председателите на методическите обединения.**
- 2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.**
- 3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:**
 - да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;**
 - да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.**
- 4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.**
- 5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.**
- 6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:**
 - по собствено желание;**
 - по препоръка на работодателя;**
 - по препоръка на експерти от РУО и МОН.**

7. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова-правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с раздел III на ЗПУО.

8. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

9. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които :

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;;

- преминават на нова педагогическа длъжност;

- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

6. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В

КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

7. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ.

2. Вътрешно- училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

Предложените правила са приети на заседание на Педагогическия съвет- Протокол №10 от 02.09. 2016 г., утвърдени от директора на училището и подлежат на актуализация.